

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1055	Fundamentos das Ciências Sociais	40h	1º

EMENTA

As ciências sociais como chave para a compreensão do homem. Primórdios e contexto de surgimento da sociologia. Durkheim e a constituição da sociologia enquanto ciência. A teoria sociológica de Marx e Weber. A sociologia aplicada às organizações. Compreendendo o homem e o conceito de cultura. Antropologia, economia e consumo. Introdução à Ciência Política. Fundamentos da Ciência Política. Evolução histórica e clássica do pensamento político: Grécia, Roma, Idade Média e modernidade. Principais correntes do pensamento político contemporâneo. Ciência política e teorias do Estado. Temas contemporâneos.

OBJETIVOS

Geral

Compreender a importância das Ciências Sociais no processo da formação do homem que se encontra inserido nas organizações.

Específicos

- Reconhecer a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social e organizacional.
- Discutir sobre a realidade social, política e cultural brasileira nas organizações, a partir dos fundamentos teóricos estudados.
- Refletir criticamente sobre o homem como ser político e detentor de direitos, que se encontra diante dos novos processos de gestão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Ciências Sociais e o Objeto de Estudo (02h)

- 1.1 Breve retrospectiva histórica das Ciências Sociais
- 1.2 Definição dos métodos em Ciências Sociais
- 1.3 As áreas que inter cruzam as Ciências Sociais: Sociologia, Antropologia e Política
- 1.4 A contribuição das áreas que permeiam as Ciências Sociais para as organizações

UNIDADE II – Contexto Histórico do Surgimento da Sociologia e a Questão do Método Científico nas Abordagens dos Fenômenos Sociais (10h)

- 2.1 A origem da Sociologia, o capitalismo e a questão da Administração
- 2.2 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social
- 2.3 A Sociologia de Durkheim e a organização social
- 2.4 A Sociologia de Karl Max e as relações de produção
- 2.5 A Sociologia Compreensiva de Max Weber e as relações de produção

UNIDADE III – Antropologia e Cultura (10h)

- 3.1 Da natureza à cultura
- 3.2 Cultura e ideologia
- 3.3 A cultura nas organizações
- 3.4 Diversidade, etnocentrismo e relativismo cultural
- 3.5 Cultura brasileira e identidade nacional
- 3.6 Cultura afro-brasileira, africana e indígena

- 3.7 Representações do ser brasileiro
- 3.8 Minorias étnicas e sociais
- 3.9 Direitos humanos no contexto organizacional

UNIDADE IV- A Ciência Política (18h)

- 4.1 A política como objeto de estudo e as desmistificações ideológicas
- 4.2 Conceitos fundamentais: política, poder, sociedade e Estado
- 4.3 A evolução do pensamento político
- 4.4 As ideias políticas da Antiguidade Clássica: gregos e romanos
- 4.5 O poder da igreja e o pensamento político da Idade Média
- 4.6 Antropocentrismo na política moderna: Hobbes, Rosseau, Maquiavel e Locke
- 4.7 A política pós-moderna e a reorganização do poder
- 4.8 Ideologias políticas contemporâneas, Estado e implicações sociais

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Google Classroom, Google Meet, etc; trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; questões de fixação dos conteúdos, assim como:

- leituras, reflexão e argumentação.
- leituras orientadas, de textos e artigos científicos, para produção de resumos, resenhas, mapas mentais e cartilhas.
- pesquisas bibliográficas sobre o conteúdo em aplicativos virtuais.
- Tarefas em grupos e individuais no google meet.
- Filosofando entre alunos através de apresentação de trabalhos, orais e escritos na plataforma virtual.
- Projeto Café Virtual utilizando o MEET com o preparo através de Pesquisa, leitura, análise, produção de Cartilha, discussão e produção.

Uso das metodologias TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida e ABP (aprendizagem baseada em problemas e em projetos).

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Artigo- Leitura, análise e estudo dirigido do artigo de DA COSTA, Alessandra de Sá Mello et al. IMPACTOS DA COVID-19 NAS ORGANIZAÇÕES. [Revista de Administração de Empresas](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902020000600385&tlng=pt). Rev. adm. empres.vol.60 no.6 São Paulo Nov./Dec.2020 Epub Jan 11, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902020000600385&tlng=pt- 4h

TDE 2- Ebook- Projeto Café Virtual-MEET. Leitura, análise, estudo dirigido e discussão filosófica da temática “ A liderança em foco.” Da obra: CORTELLA, Mário Sérgio, MUSSAK, Eugénio. **Liderança em foco**. São Paulo: Papyrus,2013.Ebook - 4h

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Mapa Conceitual, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Meet.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico: TDE 1: - Leitura, análise e estudo dirigido do artigo de DA COSTA, Alessandra de Sá Mello et al.: IMPACTOS DA COVID-19 NAS ORGANIZAÇÕES. [Revista de Administração de Empresas](#). Rev. adm. empres.vol.60 no.6 São Paulo Nov./Dec.2020 Epub Jan 11, 2021. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902020000600385&tlng=pt- 4h

- Ebook: TDE 2: Projeto Café Virtual-MEET. Leitura, análise, estudo dirigido e discussão filosófica da temática “ A liderança em foco.” Da obra: CORTELLA, Mário Sérgio, MUSSAK, Eugénio. **Liderança em foco**. São Paulo: Papyrus,2013.Ebook - 4h

BIBLIOGRAFIA

Básica

BERNARDES, C.; MARCONDES, R. C. **Sociologia aplicada à administração**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

LEITE, F. **Ciência política**: da antiguidade aos dias de hoje. São Paulo: Intersaberes, 2014. E-book

MARCONI, M. A. de; PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia**: uma introdução. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Complementar

ALVES, R. **Conversas sobre política**. São Paulo: Verus, 2010.

BOBBIO, N. **A teoria das formas de governo**. 10 ed. Brasília: Ed. UnB, 2001.

BONAVIDES, P. **Ciência política**. 19 ed. São Paulo: Malheiros, 2012.

CORTELLA, Mário Sérgio, MUSSAK, Eugénio. **Liderança em foco**. São Paulo: Papyrus,2013.Ebook.

DA COSTA, Alessandra de Sá Mello et al.: **IMPACTOS DA COVID-19 NAS ORGANIZAÇÕES**. [Revista de Administração de Empresas](#). Rev. adm. empres.vol.60 no.6 São Paulo Nov./Dec.2020 Epub Jan 11, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902020000600385&tlng=pt-

São Luís, 01 de fevereiro de 2023.

Prof. Me. **José Hailton Costa Coelho**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenadora