



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0434	<b>EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA</b>	60h - 40T 20P	1º	

### EMENTA

Estudo da embriologia. Períodos pré-embrionário e embrionário. Anexos embrionários. Malformação congênita. Técnicas histológicas e microscopia. Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Sistema cardiovascular, digestório e glândulas anexas, tegumentar, imunitário, urogenital masculino e feminino.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Conhecer os principais tecidos do corpo humano e os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano.

#### ESPECÍFICOS

- Classificar os tecidos que compõem o organismo humano e descrever as características funcionais e estruturais de cada um deles.  
Reconhecer células e tecidos com ajuda do microscópio óptico.
- Analisar os tecidos básicos do organismo: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos;
- Valorizar a histologia como arma no conhecimento de doenças e descoberta de cura.
- Descrever o processo de desenvolvimento embrionário, assim como, as principais causas de mal formação congênitas que possam ocorrer durante esse período.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – HISTOLOGIA: CH – 45 HORAS

- 1.1. Apresentação da Disciplina – Introdução à Histologia
- 1.2. Microscopia
- 1.3. Morfologia Celular (Microscópio Óptico)
- 1.4. Técnica Histológica
- 1.5. Tecido Epitelial de revestimento
- 1.6. Tecido Epitelial glandular
- 1.7. Tecido Conjuntivo
- 1.8. Tecido Ósseo
- 1.9. Tecido Cartilaginoso
- 1.10. Tecido Muscular
- 1.11. Tecido Nervoso
- 1.12. Sistema Cardiovascular
- 1.13. Sistema Respiratório
- 1.14. Sistema Tegumentar
- 1.15. Sistema Digestivo
- 1.16. Sistema Genito-urinário Masculino
- 1.17. Sistema Genito-urinário Feminino
- 1.18. Sangue e Hematopoiese

### UNIDADE II – EMBRIOLOGIA: CH – 15 HORAS

- 2.1. Introdução ao Estudo da Embriologia
- 2.2. Gametogênese - Espermatogênese
- 2.3. Gametogênese – Ovogênese
- 2.4. 1ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.5. 2ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.6. 3ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.7. Período Embrionário e Fetal
- 2.8. Anexos Embrionários
- 2.9. Mal Formação Congênita

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Aulas expositivas

Serão ministradas aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos utilizando slides. Utilização de metodologias ativas para sondagem e fixação de conteúdos por meio da elaboração de mapas mentais, conceituais, elaboração de resumos, estudos dirigidos pelo google formulários e aplicativos de jogos como o Kahoot e Quizizz.

### Vídeos

Serão utilizados vídeos sobre os conteúdos para melhor fixação.

### Resolução de exercícios

Serão feitos exercícios em sala de aula e domiciliar.

### Artigos e textos

Durante o semestre serão utilizados artigos e textos relacionados com os conteúdos ministrados.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Confecção de maquetes e exposição em feira embriológica (4h)

TDE 2: Relatórios de Aula Prática – Atlas Histológico (4h)

TDE 3: Leitura e resenha de texto científico sobre doenças devido a alterações no colágeno a ser desenvolvida pelos alunos em equipe (2 horas)

## RECURSOS DIDÁTICOS

### Nas aulas teóricas:

- Apresentação das aulas pela plataforma google meet em tempo real com a ferramentas do Power point;
- Quadro branco e pincel atômico;
- Publicações recentes em revistas científicas nacionais e internacionais.

### Nas aulas práticas:

- Microscópio óptico com sistema de transmissão de imagem para monitor;
- Lâminas histológicas.
- Aplicação de metodologia ativa de aprendizagem.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- atividades enviadas pela plataforma do google meet;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, duas notas parciais, resultantes de duas avaliações formais. Para efeitos de registro no Sistema Acadêmico permanecem 3 (três) notas parciais pois a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas pelo aluno nas duas avaliações formais, de acordo com o que rege a RESOLUÇÃO Nº 015/2020 (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações qualitativas e quali quantitativas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Para avaliação das práticas utilizaremos:

- relatórios das aulas práticas;

Em consonância com as normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

### - Artigo Científico

JORGE, Matheus Santos Gomes et al. **Intervenção fisioterapêutica na dor, na força de preensão palmar e na qualidade de vida em indivíduos com doenças do tecido conjuntivo.** Conselho Editorial, v. 42, n. 157, p. 109-121, 2018.

SILVA, Lhorrana Priscila dos Santos et al. **Os benefícios da fisioterapia nas doenças osteomusculares associadas ao trabalho.** 2019.

### BIBLIOGRAFIA

#### *Bibliografias Básica*

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

#### *Bibliografia Complementar*

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FAWCETT, D. W. **Tratado de histologia.** Rio de Janeiro: Interamericana, 2000.

GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos.** São Paulo: Atheneu, 2004.

GLEREAN, A. **Manual de Histologia.** 1.ed. São Paulo, 2003.

MELLO, R de A. **Embriologia humana.** São Paulo: Atheneu, 2002.

Severo de Paoli. **Citologia e embriologia.** 1. ed. São Paulo: Person Educationa do Brasil, 2014.

Aprovado em Conselho de  
Curso no dia / /