

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0836	Direito Público e Privado	40h	1º	NOTURNO

EMENTA

Introdução e noções fundamentais do Direito. Conhecimento das principais instituições jurídicas na órbita do Direito Público. Noções de Direito Público: Direito tributário, constitucional e administrativo. Noções de Direito Privado: Direito das obrigações e Direito empresarial.

OBJETIVOS

Geral

Promover a compreensão e a importância do Direito, assim como apresentar e discutir o significado dos institutos fundamentais, de forma a estimular a capacidade de análise, domínio de conceitos e terminologia jurídica, argumentação, interpretação crítica e reflexiva e a correlação com os demais ramos do Direito, contribuindo para a formação do bacharel em Administração e a valorização dos fenômenos jurídicos e sociais envolvidos.

Específicos

- Preparar para utilização de elementos de doutrina, jurisprudência e legislação componentes da técnica jurídica do Direito, com uma visão crítica e consciência sociopolítica;
- Promover o desenvolvimento das competências e habilidades, quais sejam: leitura e compreensão de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas; correta utilização da terminologia jurídica da Ciência do Direito; utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica na tomada de decisões; domínio de tecnologias, métodos e interpretação para permanente compreensão e aplicação do Direito no campo da Administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DO DIREITO (10h)

- 1.1 Conceituação de Direito.
- 1.2 A Normatividade Social e os destinatários da Norma Jurídica.
- 1.3 Interpretação e aplicação do Direito.
- 1.4 A importância dos conhecimentos jurídicos para o Profissional da Administração.
- 1.5 Fontes do Direito.
- 1.6 A Eficácia da Lei no tempo e no espaço.

UNIDADE II – DIVISÃO DO DIREITO: DIREITO PÚBLICO E DIREITO PRIVADO (10h)

- 2.1 Critérios para divisão entre Direito Público e Direito Privado: quanto ao conteúdo da relação jurídica; quanto ao tipo da relação jurídica; quanto à forma da relação jurídica.
- 2.2 Ramos do Direito Público e seus regramentos.
- 2.3 Ramos do Direito Privado e seus regramentos.

UNIDADE III – O DIREITO E A ADMINISTRAÇÃO (20h)

3.1 Direito Constitucional: Direitos e Garantias Fundamentais; Direitos Sociais; Organização dos Poderes: Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário.

3.2 Direito do Trabalho: Requisitos da Relação de Emprego; Contratação do Empregado; Proteção do Trabalho do Menor; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Dano Moral; Justiça do Trabalho.

3.3 Direito Empresarial: Empresário; Sociedade Empresária; Registro Público de Empresas Mercantis (Junta Comercial); Microempresa; Empresa de Pequeno Porte; Empresa Individual de Responsabilidade Limitada (EIRELI).

3.4 Direito do Consumidor: Direitos do Consumidor; Oferta e Publicidade; Práticas Abusivas; Responsabilidade do Fornecedor.

3.5 Direito Eletrônico: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e Marco Civil da Internet.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet, sendo incentivada a participação dos alunos nos questionamentos e discussões apresentadas, acompanhadas de metodologias que privilegiam a integração entre teoria e prática, entre elas: leitura e análise de artigos científicos, estudos de casos, produção de textos dissertativos, exposição de vídeos/documentários acerca da matéria, exercícios de fixação, realização de seminários (elaborados pelos alunos da disciplina) e ciclo de palestras (com professores convidados, profissionais da área e/ou de áreas afins), quando pertinente.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

Atividade: Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT) – CH: 02 horas

TDE 2:

Atividade: Testes em Animais em Pesquisas Científicas – CH: 02 horas

RECURSOS DIDÁTICOS

No desenvolvimento da disciplina serão utilizados os seguintes recursos didáticos e tecnológicos, tais como:

- a) Internet e Ferramentas da Plataforma Google Educacional (Class Room e Meet);
- b) Equipamento de Projeção – Data-Show;
- c) Pincel e Quadro Branco;
- d) Impressos – Código, Regulamento, Legislações, Artigos Científicos e Exercícios de Fixação;
- e) Vídeos – Documentários acerca da matéria.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo. Além dos aspectos

qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina;
- b) 02 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% (setenta por cento) para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova (Trabalho Discente Efetivo – TDE).

As 03 (três) notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo. Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a produção de texto dissertativo a ser elaborado pelo aluno, individualmente, a partir de uma temática atual; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo texto dissertativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Educacional Class Room;
- b) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das 03 (três) Notas Parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a Prova Substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à Prova Final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo Científico:

. Referência: THOME, Candy Florencio. **O assédio moral nas relações de emprego**. Revista do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, Campinas, n. 31, 2007, p. 209-228.

. Atividade: leitura, análise e fichamento.

Artigo Científico:

. Referência: CHRISTOFOLETTI, Rogério. **Privacidade e regulamentação do marco civil da internet: registros e preocupações**. Revista Eco Pós. vol. 18, n. 03, 2015.

. Atividade: leitura, análise e fichamento.



BIBLIOGRAFIA

Básica

DOWER, N. G. B. **Instituições de direito público e privado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

GLASSENAP, R (org). **Introdução ao Direito**. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*

MARTINS, S. P. **Instituições de Direito Público e Privado**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

Complementar

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. 29. ed atual. e ampliada. São Paulo: Saraiva 2005.

FRIEDE, R. A. C.; **Lições esquematizadas de introdução ao estudo do direito**. 6. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. *E-book*

MARTINS, S. P. **Instituições de Direito Público e Privado**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEZZOMO, C. **Introdução ao Direito**. S. Paulo: EDUCS, 2011. *E-book*

NADER, P. **Introdução ao estudo do Direito**. 34. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012.

RAMOS, A. L. S. C. **Direito empresarial esquematizado**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Método, 2012.

São Luís, 01 de fevereiro de 2023.

Prof.^a Dr.^a **Bruna Feitosa Serra de Araújo**
Professor(a)

Prof. Esp. **Alexandre Luiz Freire Marques**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)