



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA	T: 40h	1º	MATUTINO/VESPERTINO/ NOTURNO

EMENTA

A Psicologia e o estudo da subjetividade humana; fundamentos para a formação do profissional de saúde; estrutura psicológica: personalidade, processos psicológicos básicos, cognição, afetividade, volição e saúde mental; Teorias psicológicas e aplicações práticas. Bases do comportamento humano.

OBJETIVOS

GERAL: Conhecer a Psicologia como ciência e o estudo da subjetividade humana e a sua aplicação no campo da saúde.

ESPECÍFICOS:

- Caracterizar a Psicologia e seu objeto de estudo científico.
- Inserir o estudo da Psicologia na perspectiva interdisciplinar.
- Compreender o percurso evolutivo do conhecimento sobre o Homem, desde o pensamento filosófico grego até a abordagem científica atual.
- Comparar as diferentes abordagens teóricas e práticas da Psicologia, diferenciando sua aplicação, métodos e objetos de estudo.
- Verificar os fenômenos psicológicos a partir da relação indivíduo, sociedade e cultura.
- Identificar os processos básicos do comportamento humano, compreendendo o funcionamento cognitivo, afetivo e volitivo.
- Distinguir entre o funcionamento psicológico normal e anormal e condições de saúde mental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CARACTERIZAÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA (06H/A)

- 1.1. Definições e conceitos, objeto de estudo e métodos utilizados pela Psicologia.
- 1.2. Evolução Histórica das concepções sobre a subjetividade humana relacionadas ao Direito.
- 1.3. O surgimento da Psicologia científica.
- 1.4. Relação da Psicologia com o Direito

UNIDADE II – TEORIAS PSICOLÓGICAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS RELACIONADAS AO DIREITO (12H/A)

- 2.1. Psicanálise e funcionamento psíquico
- 2.2. Behaviorismo e aprendizagem de comportamentos.
- 2.3. Humanismo e relações interpessoais.
- 2.4. Teoria Sócio-histórica e a relação indivíduo, sociedade e cultura

UNIDADE III – PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (12H/A)

- 3.1. Cognição
- 3.2. Afetividade
- 3.3. Volição

UNIDADE IV – PROCESSOS PSICOLÓGICOS E FUNCIONAMENTO NORMAL E ANORMAL (10H/A)

- 4.1. Saúde Mental e Transtornos Mentais.
- 4.2. Personalidade Normal e Transtornos de Personalidade

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I - Sondagem diagnóstica do assunto. Exposição dialogada do conteúdo a partir de apresentação de slides. Aplicação de dinâmica de grupo para introdução da disciplina. Atividade de levantamento e reflexão sobre as realidades humanas no contexto interdisciplinar.

UNIDADE II - Sondagem diagnóstica. Exposição dialogada do conteúdo a partir de apresentação de slides. Aplicação de conceitos em leituras de artigos acadêmicos e vídeos que gerem discussão de temas para sala de aula invertida. Estudo dirigido com objetivo de correlacionar os conteúdos de Psicologia e a área de conhecimento e elaboração de pontos para apresentação em sala. (TDE 1). Conteúdo para a 1ª avaliação da aprendizagem.

UNIDADE III – Sondagem diagnóstica. Exposição dialogada do conteúdo a partir da apresentação de slides. Exibição de materiais lúdicos e de arte para ilustrar os assuntos e possibilitar envolvimento. Abordagem dos conteúdos ministrados voltada para questões da área profissional.

UNIDADE IV – Sondagem diagnóstica. Exposição dialogada do conteúdo a partir da apresentação de slides. Discussão de casos ilustrados em vídeos, filmes, propagandas, séries e outros. Reprodução de situações da realidade do campo interdisciplinar através de dramatização (TDE 2). Aplicação dos conteúdos das Unidades III e IV na 2ª. Avaliação.



TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)

TDE 1 (4h)

Entrevistas na comunidade acadêmica.

Atividade: Leitura e análise de artigo, elaboração de perguntas e entrevista informal por conveniência sobre comportamento e saúde, levantando pontos relevantes, produzir relatório da prática e apresentar em roda de conversa.

Pontuação: 30% da Nota da AV1.

TDE 2 (4h)

Pesquisa sobre quadros de transtornos psíquicos e as orientações de imputabilidade nas leis.

Atividade: Construir a caracterização dos quadros em produção textual e em apresentação com dramatização em sala de aula.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;
Data Show;
Internet;
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;
Artigos e textos;
Vídeos;
Slides;
Acervo Biblioteca Cest, físico e virtual;
Aplicativos digitais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) A avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo:Qualitativa.

Atividade: Elaborar interpretações a partir das bases teóricas da Psicologia sobre uma situação problema apresentada na avaliação, com base nos conteúdos ministrados na 1ª. e na 2ª. unidade.

Critérios avaliativos: aplicação do conteúdo teórico ministrado (5,0 pontos); raciocínio lógico e formal para a construção da argumentação da resposta (3,0); objetividade e especificidade ao que foi pedido na questão. (2,0 pontos)

AV2:

Tipo:Quali-quantitativa.

Atividade: Avaliação com questões discursivas (02) com distribuição de 02 pontos para cada questão; e questões objetivas (04) com pontuação 1,5 para cada acerto, com base no conteúdo programático da 3ª. e da 4ª. unidade.

Critérios avaliativos: Aplicação dos conceitos teóricos; raciocínio lógico e formal; objetividade.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

Referência:

. Referência: Costa, et al. (2020). Processos de saúde-doença: diálogos entre as teorias psicanalítica, cognitivo comportamental e sistêmica. SPAGESP - Sociedade de Psicoterapias Analíticas Grupais do Estado de São Paulo Revista da SPAGESP, 21(2), 111-125 Disponível em <https://www.researchgate.net/publication/344477073>. Acesso em 17 de janeiro de 2023.

- Atividade: Leitura base para elaboração de roteiro de entrevista para o TDE 1.

REFERÊNCIAS

Básicas

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias**: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

(Unidades I, II, III e IV)

DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Ed. Makron Books, 2001. **(Unidades I, II, III e IV)**

FIORELLI, José Osmir; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia jurídica**. 8. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2017. 402 p.

Complementares

APA. **DSM-5**. Manual de Classificação e Estatística das Desordens Mentais. 5ª. Edição. Porto Alegre: ARTMED, 2013.

LORENA, A. B. **Psicologia Geral e social**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca virtual)

MORRIS, C. G. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Prentice Hall, 2004. (Biblioteca Virtual)

NOGUEIRA, M. de J. **Exame das Funções Mentais**: Um Guia. 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. (Biblioteca Virtual)

SERSON, B. **Transtornos de ansiedade, estresse e depressões**: Conhecer e tratar. São Paulo: MG Editores, 2016. (Biblioteca virtual)

São Luís - MA
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___