

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0371	Anatomia Humana	80h T: 40h / P: 40h	1º	NOTURNO

EMENTA

Anatomia dos sistemas: ósteo-articular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

OBJETIVOS

GERAL:

- Conhecer os diversos sistemas do corpo humano

ESPECÍFICOS:

- Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos;
- Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico;
- Fornecer subsídios para compreensão e aprendizagem da disciplina aplicada a prática clínica;
- Identificar em laboratório e em atlas 3D as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Introdução a Anatomia e Osteologia(12 horas)

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstrosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica.
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos.
- 1.3 Ossos da cabeça e face.
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores.
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno.

UNIDADE 2 - Miologia (12 horas)

- 2.1 Músculos da cabeça e pescoço.
- 2.2 Músculos dos membros superiores e inferiores.
- 2.3 Músculos do tronco e dorso.

UNIDADE 3 – Sistema Articular (8 horas)

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia.
- 3.2 Principais articulações sinoviais.
- 3.3 Estudo da articulação têmporo-mandibular.

UNIDADE 4 – Sistema Cardiovascular (10 horas)

- 4.1 Coração
- 4.2 Artérias.
- 4.3 Veias.

UNIDADE 5 - Sistema Respiratório(10 horas)

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidadenasal e nariz)
- 5.2 Laringe, traquéia e brônquios.
- 5.3 Pleura e mediastino.
- 5.4 Pulmões.

UNIDADE 6 – Sistema Digestivo(10 horas)

- 6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago.
- 6.2 Estômago, intestino delgado.
- 6.3 Intestino grosso.
- 6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas).
- 6.5 Baço.

UNIDADE 7 - Sistema Urinário(8 horas)

- 7.1 Rins.
- 7.2 Ureter.
- 7.3 Bexiga.

UNIDADE 8 - Sistema Genital(6 horas)

- 8.1 Masculino.
- 8.2 Feminino.

UNIDADE 9 - SISTEMA ENDÓCRINO(4 horas)

- 9.1 Glândula tireóide e paratireóide.
- 9.2 Glândulas adrenais ou supra-renais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE – I: Introdução a Anatomia e Osteologia

Exposição dialógica com a utilização de dinâmicas. Exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas.

UNIDADE – II: Miologia

Exposição dialógica a partir de leituras prévia do capítulo de miologia do livro apresentado nas referências, utilização de atlas 3 D para identificação dos músculos, exposição oral acompanhada de slides.

UNIDADE – III: Sistema Articular:

Exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas. Pesquisa sobre as principais articulações do corpo humano. Utilização de atlas 3 D com dinâmica para identificação das principais articulações do corpo humano.

UNIDADE – IV: Sistema Cardiovascular:

Sondagem diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos pré-selecionados. A exposição oral deve ser acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Mapa mental coletivo.

UNIDADE – V: Sistema Respiratório:

Exposição oral e disponibilização de materiais instrucionais pelo docente (vídeos, tutoriais, textos, com uso das ferramentas Classroom, etc). Mapa mental coletivo.

UNIDADE – VI: Sistema Digestivo:

A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas do sistema digestório. Utilização de mapa mental coletivo.

UNIDADE – VII: Sistema Urinário:

A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas em atlas 3 D sobre o sistema urinário.

UNIDADE – VIII: Sistema Genital:

A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas. Sala de aula invertida.

UNIDADE – IX: Sistema endócrino

A exposição oral, leitura e fichamento prévio do capítulo de livro utilizado nas referências. Sala de aula invertida. Utilização do google sala de aula.

AULAS PRÁTICAS (40 HORAS)

Serão realizadas aulas práticas em laboratório. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas de tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio da ferramenta Classroom. Avaliação de aprendizagem.

ATIVIDADE METODOLÓGICA ASSOCIADA À EXTENSÃO

Pesquisa sobre a nomenclatura popular da terminologia da anatomia humana utilizada por sua comunidade. Trabalho desenvolvido em grupo com a descrição dos termos populares dos diversos sistemas orgânicos e apresentação sobre a forma de cartilha com as informações em forma de TDE 2.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 (4h)

Desenho representativo do sistema esquelético.

Atividade: Desenho representativo dos ossos do corpo humano.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

TDE 2 (6h)

Trabalho em grupo da atividade metodológica associado à disciplina de extensão.

Atividade: Elaboração de cartilha com a nomenclatura popular de termos da anatomia humana utilizados por sua comunidade. Trabalho desenvolvido em grupo utilizando os diferentes sistemas orgânicos.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel. Gamificação de conteúdo (Quiz, Mentimeter®); Sala de aula invertida. ; Atlas 3D Human Anatomy Atlas Visible Body e Skeleton Premium 2 Visible Body; Peças anatômicas naturais e artificiais, Vídeos do Youtube.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou qualiquantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- A leitura e síntese a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base na bibliografia proposta e/ou síntese de um sistema orgânico com a construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas); essa produção terá peso de 30% na composição da 1ª e 2ª avaliações.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo elaboração de desenho representativo dos sistemas orgânicos, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google sala de aula

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo: Avaliação qualitativa e prova prática em laboratório.

Resolução de situação problema ou caso clínico e prova prática no laboratório com critérios avaliativos pré-definidos.

AV2:

Tipo: Avaliação qualiquantitativa.

Prova escrita, composta por 70% (setenta por cento) de questões objetivas e 30% (trinta por cento) de questões discursivas.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:
 - . COSTA, G.B.F.; LINS, C.C.S.A. **O cadáver no ensino da anatomia humana: uma visão metodológica e bioética**. Revista Brasileira de Educação Médica. Pernambuco; v. 36; n°3; p. 369-373, 2012.
 - . Atividade: síntese solicitado como TDE.
- Texto acadêmico:
 - . TALAMONI, ACB. **Anatomia, ensino e entretenimento**. In: Os nervos e os ossos do ofício: uma análise etnológica da aula de Anatomia [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2014, pp. 23-37.
 - . Atividade: leitura e interpretação que será solicitado por meio de questões em prova.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografias Básicas

- **Acervo físico:**

UNIDADES I a IX

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.
MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

- **Acervo virtual**

UNIDADES I a IX

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Disponível em:
< <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/171492/pdf/13>>. Acesso em: 23 mar. 2023.
ANDRADE, S.L.F. **Anatomia humana**. 1.ed. Curitiba: Intersaberes, 2019. Disponível em:
< <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193182/pdf/2>>. Acesso em: 26 abr. 2023.
FALAVIGNA, A.; TONATTO F., A.J. **Anatomia humana**. 2.ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2013. Disponível em:
< <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5892/pdf/0>> Acesso em 26 de abr 2023

Complementares

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.
TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

São Luís, 27 de fevereiro de 2023

Prof^ª. Esp. Bianca Sousa Lima

Coordenador(a)