

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0434	<b>FUNDAMENTOS DE PATOLOGIA DERMATOLÓGICA</b>	80h	2º	Quarta: 19h00 às 22h30min

### PROFESSOR(A)

Prof. Dra. Adriana Soeiro de F. Silva Junqueira Ayres.

### EMENTA

Anatomia e fisiopatologia dos tecidos e suas alterações. Fundamentos básicos de dermatologia e cirurgia plástica. Abordagem estética no **cliente** com patologias de pele: facial (acne, discromia, acromia, hiperpigmentação, envelhecimento); corporal (flacidez, estrias, fibroedemagelóide, gordura localizada); capilar (seborréia, alopecia, caspa, hirsutismo).

### OBJETIVOS

#### GERAL

Capacitar o aluno a reconhecer as alterações dermatológicas mais comuns.

#### ESPECÍFICOS

- Compreender os mecanismos de lesão tecidual;
- Reconhecer as alterações morfológicas macroscópicas;
- Associar as matérias básicas e clínicas;
- Entender o porquê e como surgem os sinais e sintomas das doenças;
- Conceituar, classificar e reconhecer as funções e estrutura do sistema tegumentar
- Correlacionar, classificar e reconhecer as patologias da pele (facial, corporal e capilar)
- Correlacionar às alterações morfofuncionais com sinais e sintomas das diversas doenças.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – 12h

#### **Estrutura e função do sistema tegumentar**

- Apresentação da Disciplina: Plano de Ensino
- Anatomia, histologia e embriologia da pele.
- Anexos da pele: unhas, pelos e glândulas, vasos sanguíneos, linfáticos e nervos.
- Folículo Piloso/ Pilosebáceo. Tipos de pelo.
- Sistema imunológico e tipos de hipersensibilidade.
- Semiologia Dermatológica

### UNIDADE II – 16h

- O sistema pigmentar.

#### **Patologias de pele, facial:**

- Acne
- Discromia
- Acromia
- Hiperchromia
- Envelhecimento

### UNIDADE III – 20h

#### **Patologias de pele, corporal:**

- Flacidez
- Estrias
- Fibroedemagelóide
- Gordura Localizada

### UNIDADE IV – 20h

- Ciclo capilar.

#### **Patologias de pele, capilar:**

- Seborreia
- Alopecia
- Caspa
- Hirsutismo.

#### **Neoplasia:**

- Características das neoplasias benignas e malignas;
- Melanoma
- Linfoma

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### **Aulas expositivas**

Serão ministradas aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos utilizando slides. Utilização de metodologias ativas para sondagem e fixação de conteúdos por meio da elaboração de mapas mentais, conceituais, elaboração de resumos, estudos dirigidos pelo google formulários e aplicativos de jogos como o Kahoot e Quizizz.

### **Vídeos**

Serão utilizados vídeos sobre os conteúdos para melhor fixação.

### **Resolução de exercícios**

Serão feitos exercícios em sala de aula e domiciliar.

### **Artigos e textos**

Durante o semestre serão utilizados artigos e textos relacionados com os conteúdos ministrados.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e participação na aula invertida de forma remota

TDE 2: Leitura e fichamento de texto científico

TDE 3: Leitura e resenha de artigo científico

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Apresentação das aulas em computador pelo google meet sendo gravado todas as aulas;
- Quadro branco e pincel atômico;
- Artigos publicados recentes em revistas científicas nacionais e internacionais.
- Utilização das metodologias ativas de aprendizagem (TBL, Quiz, google forms, kahoot )

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- exercícios escritos;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, duas notas parciais, resultantes de duas avaliações formais. Para efeitos de registro no Sistema Acadêmico permanecem 3 (três) notas parciais pois a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas pelo aluno nas duas avaliações formais, de acordo com o que rege a RESOLUÇÃO Nº 015/2020 (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações qualitativas e quali quantitativas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância com as normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Artigo Científico:

**Os benefícios do microagulhamento no tratamento das disfunções estéticas.** Revista Científica da FHO|UNIARARAS v. 3, n. 1/2015.

**Acupuntura como Tratamento do Rejuvenescimento Facial: Uma Revisão Literária.** Id on Line Rev. Mult. Psic. V.12, N. 40. 2018 - ISSN 1981-1179 Edição eletrônica em <http://idonline.emnuvens.com.br/id>

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N.; ASTER, J.C. Robbins & Cotran - **Patologia bases patológicas das doenças.** Ed. Elsevier, 8ed. 2010.

AZULAY, R. D. **Dermatologia.** 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BORGES, F. S. **Modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas.** São Paulo: Phorte, 2006.

KEDE M.P.V.; SABATOVICH, O. **Dermatologia estética.** São Paulo: Atheneu, 2004.



**COMPLEMENTAR**

BARROS, M. H. DE. **Drenagem linfática**. São Paulo: Robe, 2001.

FITZPATRICK, T. B.; SELING, J. J. L. **Segredos em dermatologia**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2001.

GODOY, J. M. P.; BELCZAK, C. E. Q.; GODOY, M. F. G. **Reabilitação linfovenosa**. Rio de Janeiro: DiLivros, 2005.

GUIRRO, E.; GUIRRO, R. **Dermatofuncional**: fundamento, recursos e patologias. São Paulo: Manole, 2002.

HABIF, T. P. **Doenças da pele**: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

Prof. Dra. Adriana Soeiro de F. Silva Junqueira Ayres.