FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	*Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.*
Visão	*Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.*

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0302	**FISIOLOGIA HUMANA**	60h 40T 20P	2º	SEGUNDA FEIRA 18:10 às 22h30min

PROFESSOR(A)

Prof. Dr Décio Dutra Junqueira Ayres

EMENTA

Fundamentos de fisiologia. Fisiologia da membrana e do nervo, do músculo do sistema nervoso, do sangue, cardiovascular, do sistema respiratório. Os rins e os líquidos corporais. Fisiologia da digestão. Fisiologia endócrina e reprodutiva.

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer e analisar as características fisiológicas básicas da célula, órgãos e sistemas do corpo humano.

ESPECÍFICOS

- Compreender as características do meio interno e o processo de homeostase como condição essencial para a vida;
- Entender as características funcionais da célula e sua importância na manutenção do equilíbrio do meio interno;
- Relacionar os mecanismos fisiológicos básicos dos diferentes sistemas orgânicos e suas interações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INTRODUÇÃO E HOMEOSTASE POTENCIAL DE AÇÃO **(20 horas)**

- Histórico e introdução ao estudo da Fisiologia humana
- Homeostase
- Potenciais de ação e membrana(conceitos)
- Fisiologia geral das sensações
- Integração sensório-motora a nível segmentar – reflexos medulares
- Sinapses e o Teste da Sensibilidade Somática - aula prática
- Funções motoras do tronco cerebral
- Contração do músculo - Esquelético;
-

UNIDADE II SISTEMA CIRCULATORIO E MUSCULAR. **(20 horas)**

- Fisiologia da contração esquelética
- Processo de acoplamento Excitação e contração / Excitabilidade neuromuscular
- Aspectos gerais do rim / Fluxo sanguíneo renal e filtração glomerular
- Funções tubulares - Reabsorção, secreção e excreção
- Funções dos rins
- Filtração glomerular e sua regulação
- Reabsorção e filtração glomerular e sua regulação
- O coração
- Excitação rítmica do coração
- Ciclo cardíaco
-

UNIDADE III FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO CARDIOPUMONAR E DIGESTIVO. (20 horas)

- Noções de eletrocardiograma e ciclo cardíaco
- Regulação do bombeamento cardíaco
- Segmentos do aparelho respiratório
- Volumes e capacidades pulmonares
- Ventilação pulmonar
- Trocas gasosas
- Transporte de gases no sangue
- Regulação da respiração
- Sistema Tegumentar
- Partes da pele e anexos.
- Melanina e suas funções. Correlação com o sistema endócrino.Aspectos fisiológicos do pâncreas e Diabetes Sistema nervoso autônomo
- Mecânicas digestivas: Princípios gerais da motilidade gastrointestinal, transporte e mistura dos alimentos
- Princípios gerais das secreções: salivares, gástricas,pancreáticas, biliares, do intestino delgado e do intestino grosso
- Digestão e absorção

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas Expositivas.
- Aulas práticas.
- Seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, análise, discussão e produção textual: Influência dos Hormônios Tireoidianos sobre o Sistema Cardiovascular, Sistema Muscular e a Tolerância ao Esforço: uma Breve Revisão 3H
TDE 2: Atividade e CH
TDE 3: Atividade e CH

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show e vídeos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- Avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- Avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) Leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 3ª avaliação;

b) Leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

c) Leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- Relatório parcial das atividades práticas;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:

CASTILHO, Silvia Diez; COSTA, Natália Amaral. Diagnóstico precoce do hipotiroidismo congênito: desafio na prática clínica frente a um teste de triagem neonatal normal. **Rev. ciênc. méd.,(Campinas)**, v. 16, n. 4/6, p. 291-295, 2007.

CARVALHO, Maria Helena Catelli et al. Hipertensão arterial: o endotélio e suas múltiplas funções. **Rev Bras Hipertens**, v. 8, n. 1, p. 76-88, 2001.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
BERNE, R. B. et al. **Fisiologia**. 5 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.
GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. São Paulo: Elsevier, 2011.
MCARDLE, W.D. **Fisiologia do exercício**: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
COMPLEMENTAR
AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
DOUGLAS, C. R. R. **Tratado de fisiologia aplicada á ciência da saúde.** São Paulo: Robe, 1999.
GOLDBERG, S. **Descomplicando a fisiologia**. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
JOHNSON, L. R. et. al. **Fundamentos de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
MACHADO, B. H. et. al. **Controle neural da circulação e hipertensão arterial**. São Paulo: Revista Brasileira de Hipertensão, 2005.

Dr. Prof. Décio Junqueira
Titulação e nome do Professor