



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO  
PLANO DE ENSINO

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1204	PROJETO INTEGRADOR I ANÁLISE ORGANIZACIONAL	20h	2º	Segunda-feira 18:10 as 19:00 h

**PROFESSORA**

Ma. Jethânia Glasses Cutrim Furtado Ferreira

**EMENTA**

Neste Projeto Integrador os alunos realizarão um trabalho de campo voltado para uma organização real, onde poderão desenvolver, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos com base na integração disciplinar. No estudo da organização deverão conhecer e compreender a sua estrutura organizacional, identificando situações-problema, propondo e apresentando possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Desenvolver um trabalho de campo voltado a uma organização real, conhecendo e compreendendo a sua estrutura organizacional para identificação de situações-problema e apresentação de propostas com possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

**ESPECÍFICOS**

- Analisar uma organização de micro, pequeno ou médio porte, buscando compreender a sua estrutura e funcionamento.
- Elencar características e problemas organizacionais no *locus* foco de estudo.
- Apontar propostas de soluções gerenciais para os problemas identificados.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I - Elaboração organizacional de projeto SPA social (05h)**

- 1.1 Apresentação e discussão do roteiro de trabalho (TEÓRICA)
- 1.2 Escolha da organização a ser analisada (TEÓRICA)

### **UNIDADE II – Visitas técnicas e aplicação de conhecimentos teóricos (10h)**

- 2.1 Visita e apresentação de oficinas ( Fundação Antônio Bruno) (PRÁTICA)
- 2.2 Visita técnica em farmácia de manipulação. (PRÁTICA)
- 2.3 Conhecer os Principais equipamentos, produtos e processos da estética.

#### **PRÁTICA\ TEORICA**

- 2.4 Organograma de funcionamento de um SPA
- 2.5 Apresentação dos problemas encontrados no Centro de estética.

### **UNIDADE III - Proposta de melhorias (05h)**

- 3.1 Elaboração de um projeto comAnálise dos problemas encontrados
- 3.2 Apresentação de opções de soluções

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa II será realizada com atividades on-line síncronas e assíncronas do conteúdo teórico por meio da plataforma Google Educacional. Nessa a ferramenta mais utilizada será o classroom, meet e forms. No Google Classroom a docente atribuirá atividades de fixação do conteúdo das aulas, atividades avaliativas e disponibilizavam as aulas gravadas e material didático para leitura e aprendizagem. O google meet f será a ferramenta de escolha para ministrar as aulas síncronas e momentos de discussão de atividades. Essas aulas serão gravadas e postadas no mural do google classroom.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- Leitura e fichamento de artigos e textos para elaboração do referencial teórico.
- Discussões temáticas e trabalhos em grupo.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia; quadro branco e pincel; Internet, vídeos, notebook e artigos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária e duas notas parciais (cada 1/2 do conteúdo trabalhado, cumulativamente) que serão compostas da seguinte forma: elaboração das versões provisórias e final do projeto de monografia.

As avaliações seguirão as seguintes etapas:

1ª Avaliação: entrega do projeto provisório: (1 Tema; 2 Problema; 3 Justificativa; 4 Objetivos) Postada no Google Classroom. Correção efetuada somente pelo professor da disciplina.

2ª Avaliação: entrega do projeto definitivo. Postada no Google Classroom. Correção efetuada somente pelo professor da disciplina.

3ª Avaliação: será a repetição da maior nota alcançada pelo aluno nas avaliações anteriores.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA:**

GARCIA, Karla Alaíde Pereira; BENTO, Cleonice Fernandes; COSTA, Kleber França. Riscos

ocupacionais de uma amostra dos profissionais da beleza do município de Goiânia. **Revista Visão Acadêmica**. Universidade Estadual de Goiás, v. 3, n. 4, p. 102-115, 2012.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2.ed. São Luís, 2014.

FIN, Thais Caroline et al. Estética e expectativas sociais: o posicionamento da mulher idosa sobre os recursos estéticos. **Revista Kairós: Gerontologia**, v. 18, n. 4, p. 133-149, 2015.

**COMPLEMENTAR:**

KAUCHAKJE, Samira. **Elaboração e planejamento de projetos sociais**. IESDE BRASIL SA, 2008.

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

MARRAS, Jean Pierre. **Gestão de Recursos Humanos**: do operacional ao estratégico. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, M. M. de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

São Luís, 27 de janeiro de 2021.

---

Prof<sup>a</sup>. Ma. Jethânia Glasses Cutrim Furtado Ferreira