



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA TOTAL	PERÍODO
	PROJETO INTEGRADOR III – ESTÉTICA CORPORAL	20h	4º

PROFESSORA

Esp. Monaliza Teresa Campos Sodré

EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos darão continuidade ao estudo de centros de estética, podendo ser estudada uma organização real, onde desenvolverão, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos, objetivando a integração disciplinar na área da estética corporal.

OBJETIVOS GERAL

Desenvolver no acadêmico de Estética e Cosmética competências relacionadas à disciplina, através do conhecimento científico adquirido, sendo desenvolvido um trabalho interpessoal, para saber interagir com equipe multidisciplinar quando necessário, vivenciando através das visitas técnicas e elaboração das etapas do projeto, a interação com os procedimentos e mercado de trabalho no ramo da Estética Corporal.

ESPECÍFICOS

- Conhecimento sobre a organização e procedimentos estéticos corporais;
- Desenvolver mecanismos que ajudem na elaboração do Projeto;
- Desenvolver projeto de tratamento em afecções corporais mediante as informações e dados coletados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Divisão dos temas

- 1.1 Escolha do tema;
- 1.2 Levantamento de dados;
- 1.3 Coleta de dados;
- 1.4 Análise dos dados.

UNIDADE II: Visista técnica e aplicação de conhecimentos teóricos

- 2.1 Visitas técnicas a centros de estética;
- 2.2 Conhecimentos práticos sobre os temas desenvolvidos no projeto;
- 2.3 Aplicação para desenvolvimento do projeto.

UNIDADE III: Construção do projeto

- 3.1 Elaboração do Projeto;
- 3.2 Confecção do banner;
- 3.3 Entrega do slide da apresentação;
- 3.4 Apresentação virtual do projeto.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

Serão desenvolvidas aulas teóricas online com o objetivo de promover a interação e participação dos alunos no processo de ensino/aprendizagem, com desenvolvimento e acompanhamento para construção do projeto. Serão utilizados artigos científicos, literaturas e ebooks como estudo complementar, com visitas orientadas a unidade de informação. Serão desenvolvidos trabalhos em grupo com orientações para as equipes, para elaboração e apresentação por meio de seminários online.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- Os TDEs, serão contabilizados nas etapas de construção do Projeto Integrador.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook;
- Exposição de vídeos-aulas
- Livros e ebooks;
- Artigos científicos;

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão e correção de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos constituindo as etapas de elaboração do projeto, estudo dirigido, casos clínicos, peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) Frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) Três notas parciais (Sendo 2 mediante atividade avaliativa, que consiste nas etapas Solicitadas na construção do projeto, e a terceira nota será a repetição da maior nota computada) que serão compostas da seguinte forma:

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

TASSINARY, João; SINIGAGLIA, Marialva; SINIGAGLIA, Giovana. **Raciocínio clínico aplicado à estética corporal**. São Paulo: Estética Experts, 2018.

BORGES, Fábio Santos; SCORZA, F. A. **Terapêutica em Estética: Conceitos e Técnicas**. São Paulo: Phorte, 2016.

COMPLEMENTAR

DRAELOS, Zoe Diana. **Dermatologia Cosmética - Produtos e Procedimentos**. Ed. Santos. São Paulo, 2012

AGNES, Jones. **Eletrotermoterapia: teórica e prática**. Santa Maria: Orium, 2005.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
PLANO DE ENSINO

Coordenação do Curso de **Estética e Cosmética.**
