

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
1349	<b>Bioquímica Aplicada à Dermocosmética</b>	Teórica - 60h	2º

### EMENTA

Bioquímica e organização celular. Água e sais minerais: propriedades da água, conceito de pH, pOH. Sistema tampão. Biomoléculas (química, classificação e funções biológicas): carboidratos, lipídios, vitaminas, aminoácidos, proteínas, enzimas e ácidos nucleicos. Conhecimento do metabolismo intermediário: anabolismo e catabolismo de glicídios, lipídios e aminoácidos sob diferentes aspectos da bioenergética direcionados a cosmetologia, anexos cutâneos e estética facial e corporal.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender os elementos essenciais da Bioquímica e sua importância para a prática de uma cosmetologia sob a ótica da qualidade de vida e da saúde integral, observando os princípios éticos que regem a vida humana e atividade profissional.

#### ESPECÍFICOS

Desenvolver uma visão global sobre a bioquímica no que tange às substâncias inorgânicas e orgânicas e suas funções biológicas, destacando suas correlações com a cosmetologia;  
Destacar os efeitos estruturais que afetam a integridade da célula e comprometem a pele como o maior órgão do nosso corpo;  
Conhecer a estrutura e funções das biomoléculas e os desequilíbrios na saúde resultantes da falta dos componentes orgânicos e inorgânicos no corpo, como subsídio às funções de promoção, manutenção e recuperação dos aspectos estéticos do corpo humano.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - Química, classificação e função biológica (18h)

- 1.1 Apresentação da disciplina/ Bioquímica e organização celular.
- 1.2 Estrutura, função da água e sais minerais.
- 1.3 Conceito pH e pOH
- 1.4 Sistema Tampão
- 1.5 Biomolécula: Carboidratos
- 1.6 Biomoléculas: Lipídios

#### UNIDADE II - Moléculas orgânicas: tipos e funções (18h)

- 2.1 Vitaminas I
- 2.2 Vitaminas II
- 2.3 Biomoléculas: Aminoácidos/proteínas
- 2.4 Biomoléculas: Enzimas
- 2.5 Biomoléculas: Ácidos Nucleicos

#### Unidade III - Conhecimento do metabolismo intermediário / anabolismo e suas funções (24h)

- 3.1 Anabolismo e catabolismo - **Glicídios** sob diferentes aspectos da bioenergética direcionados a cosmetologia
- 3.2 Anabolismo e catabolismo - **Lipídios** sob diferentes aspectos da bioenergética direcionados a cosmetologia
- 3.3 Anabolismo e catabolismo - **Aminoácidos** sob diferentes aspectos da bioenergética direcionados a cosmetologia
- 3.4 Anexos Cutâneos: estética facial e corporal e Matriz extracelular

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

Aulas expositivas dialogadas; Estudo de Caso; Análise, resenha e apreensão de artigo.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, análise e resenha do artigo: JUNIOR, F. D.; OLIVEIRA, D. Ap. G.; SOARES, V. C. G. Nutracêuticos: o colágeno e suas diversas combinações em produtos disponibilizados para venda. **Teoria & Prática: Revista de Humanidade, Ciências Sociais e Cultura**, v.1, n. 1, p. 37-50, 2019. (CH: 4h)

TDE 2: Leitura, análise e resenha do artigo: CHÁVEZ, C. X. B.; DOREA, J. S.; PINHEIRO, R. C. S. P. **Utilização do peeling químico no tratamento de hiper Cromias ou hiperpigmentação facial**, v. 4, n. 4, p. 1- 22, 2018. (CH: 4h)

### RECURSOS DIDÁTICOS

Computador, Artigos científicos, Plataformas Google Classroom, Google Meet e Google Forms.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) duas notas parciais (realizada a cada 1/2 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- instrumentos avaliativos qualitativos individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas individuais:

a) Leitura e interpretação de artigos científicos que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e 2ª avaliação;

Em consonância com as normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das duas notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

### ARTIGOS CIENTÍFICOS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

#### Artigo

JUNIOR, F. D.; OLIVEIRA, D. Ap. G.; SOARES, V. C. G. Nutracêuticos: o colágeno e suas diversas combinações em produtos disponibilizados para venda. **Teoria & Prática: Revista de Humanidade, Ciências Sociais e Cultura**, v.1, n. 1, p. 37-50, 2019.

CHÁVEZ, C. X. B.; DOREA, J. S.; PINHEIRO, R. C. S. P. **Utilização do peeling químico no tratamento de hiper Cromias ou hiperpigmentação facial**, v. 4, n. 4, p. 1- 22, 2018.

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de bioquímica**. 4ed. São Paulo: Summus, 2006.

CAMPELL, M. K. **Bioquímica**. 5. Ed. Porto Alegre, Artmed. 2011.

CHAMPE, p. c.; Harvey, R A. **Bioquímica ilustrada**. 5. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.

HARRIS, M. I. N. C. **Pele: do nascimento à maturidade**. 1ª Ed. São Paulo: Senac, 2016.

REBELLO, T. **Guia de produtos cosméticos**. 7ª Ed. São Paulo: Senac, 2004.

#### COMPLEMENTAR

RIEGEL, Romeo Ernesto. **Bioquímica**. 4. Ed. São Leopoldo: Unissinos, 2006.

SACKEIM, G. I. LEHMAN, D. D. **Química e bioquímica para ciências biomédicas**. 8. Ed. São Paulo: Manole, 2001.

MATOS, S. P. **Cosmetologia Aplicada**. 1ª Ed. São Paulo: Érica, 2014.

PEYREFITTE, G.; MARTINI, M. C.; CHIVOT, M. **Cosmetologia, Biologia Geral, Biologia da pele**. 1ª Ed. São Paulo: Andrei, 1998.