



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0877	MÉTODOS QUANTITATIVOS	40h	3º

EMENTA

Dados Estatísticos; Organização, tabulação e Apresentação de dados; Medidas de tendência central; medidas de dispersão; Assimetria e Curtose.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Capacitar os alunos a conhecer as principais ferramentas da Estatística Descritiva.

Específicos

- Analisar, relacionar, comparar e sintetizar conceitos para resolver problemas envolvendo métodos quantitativos.
- Utilizar a estatística descritiva para sintetizar, tabelar e demonstrar dados.
- Desenvolver a capacidade de descobrir fatos novos a partir de condições dadas, aplicando o método estatístico.
- Adquirir informações e conhecimentos sobre diversos tipos de conceitos e métodos utilizando a estatística descritiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Dados Estatísticos (10h)

- 1.1 Conceito e classificação de dados
- 1.2 Tabelas estatísticas
- 1.3 Tabelas para dados separados em classes

UNIDADE II – Medidas de Tendência Central (15h)

- 2.1 Médias
- 2.2 Moda e Mediana
- 2.3 Separatrizes

UNIDADE III – Medidas de Dispersão, Assimetria e Curtose (15h)

- 3.1 Amplitude e desvio médio
- 3.2 Variância e Desvio Padrão
- 3.3 Medidas de Assimetria; Medidas de Curtose

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas; aulas práticas no laboratório de informática; trabalhos individuais; pesquisas; aplicações de exercícios práticos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Serão desenvolvidos trabalhos aplicados à gestão, cujas soluções envolvam a aplicação das técnicas matemáticas apreendidas nesta disciplina. (8h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, apagador, data-show, computador, softwares estatísticos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina. Para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos com a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos de entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas), na proporção mínima de 70% da composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico e leitura, análise e fichamento de texto acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo nota média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

REFERÊNCIAS

Básicas

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

FARBER, B.; LARSON, R. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Complementares

LAPPONI, J. **Estatística usando excel**. 4. ed. São Paulo: Campus, 2005.

NEUFED, J. **Estatística aplicada à Administração usando Excel**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.

SMAILES, J.; MCGRANE, A. **Estatística aplicada à administração: com Excel**. São Paulo: Atlas, 2002.

SPIEGEL, M. R.; STEPHEN, L. J. **Estatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bookman, 2009.

STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 2001.