

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1178	<b>GERENCIAMENTO DE PROJETOS</b>	80h	7º

### EMENTA

Introdução ao gerenciamento de projetos. Gerenciamento do escopo. Gerenciamento do tempo. Gerenciamento de custo. Gerenciamento dos recursos humanos. Gerenciamento da comunicação. Gerenciamento do risco. Gerenciamento da qualidade. Gerenciamento de aquisições. Gerenciamento de integração. Software para elaboração e gestão de projetos.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Desenvolver habilidades no âmbito da gestão por meio do conhecimento dos fundamentos da gestão de projetos e dos recursos de competência voltados para a realidade de mercado, com forte ênfase em processo de planejamento, execução, controle, trabalho em equipe, pesquisa e desenvolvimento de produtos.

#### ESPECÍFICOS

- Conhecer o que é um projeto e seus componentes, com destaques aos objetivos.
- Entender a Administração do escopo de um projeto e sua correlação com sistemas de informação.
- Demonstrar os principais processos da administração da qualidade em um projeto.
- Desenvolver uma visão ampliada sobre tempo, recursos materiais e talentos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – APRESENTANDO OS PROJETOS (20H)

- 1.1 Objetivos – Definição; Atividade temporária; Produto Singular; Orçamento
- 1.2 Contexto e dificuldade – Complexidade; Incerteza; Grau de familiaridade
- 1.3 Usando uma abordagem de projeto
- 1.4 Programa, subprojeto e sistema
- 1.5 Ciclo de vida do projeto
- 1.6 Partes interessadas

#### UNIDADE II – ADMINISTRAÇÃO DO ESCOPO (20H)

- 2.1 Escopo do projeto
- 2.2 Necessidade, produto e objetivo
- 2.3 Planejamento do escopo
- 2.4 Consultando os *stakeholders*
- 2.5 Controle do escopo
- 2.6 *Checklist* do plano do escopo

#### UNIDADE III – ADMINISTRAÇÃO DA QUALIDADE (20H)

- 3.1 Qualidade e administração da qualidade
- 3.2 Processos da administração da qualidade do produto – Planejamento, Garantia e Controle da qualidade
- 3.3 Projeto defensivo – FMECA; Processo para uso do FMECA
- 3.4 Plano de administração para a qualidade do projeto

#### UNIDADE IV – TEMPO E DINHEIRO (20H)

- 4.1 Prazos e custos
- 4.2 Identificação de atividades
- 4.3 Sequenciamento das atividades – Lógica; Decisão; Condicionantes externos
- 4.4 Diagrama de precedências

- 4.5 Desenho do cronograma
- 4.6 Planejamento dos custos
- 4.7 Custo e preço

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas, orientações das equipes, pesquisa e realização das atividades de construção de um braço robótico hidráulico, mecânico ou eletrônico, elaboração do relatório no formato paper (que se trata de um mini artigo científico de no mínimo 07 e no máximo 09 páginas) e apresentação dos resultados por meio de uma demonstração prática por **Competição de Habilidades – Levantamento de Peso pelos braços robóticos**.

#### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1) Leitura, interpretação e resumo do **capítulo 02 - Administração do projeto – prática e teoria**, do livro **Administração de Projetos** do autor MAXIMIANO, M. indicado na Bibliografia Complementar, sendo o trabalho digitado, apresentado com capa, contracapa, contendo 04 citações diretas curtas, 04 citações diretas longas, 02 citações indiretas, dentro das normas ABNT, fonte arial ou times, tamanho 12, espaçamento de 1,5, recuo de parágrafo 1,25; e referência do livro em questão. (02h)
- 2) Leitura, interpretação e resumo do **capítulo 09 – Incerteza e risco no Projeto**, do livro **Projetos – Planejamento; Elaboração e Análise** do autor WOILER, S. indicado na Bibliografia Complementar, sendo o trabalho digitado, apresentado com capa, contracapa, contendo 04 citações diretas curtas, 04 citações diretas longas, 02 citações indiretas, dentro das normas ABNT, fonte arial ou times, tamanho 12, espaçamento de 1,5, recuo de parágrafo 1,25; e referência do livro em questão. (02h)
- 3) Execução do Projeto de construção de um braço robótico, podendo ser de natureza hidráulica, mecânica ou eletrônica, priorizado o uso de materiais recicláveis e de baixo custo, com nome de produto e logomarca (06h)
- 4) Mini Projeto (no formato **paper** – mini artigo científico de no mínimo 07 e no máximo 09 páginas - e Participação na **Competição de Habilidades**) (06h)

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Data show, computador, quadro branco, pincel, textos acadêmicos, roteiro do projeto, braços robóticos.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter **processual** e **diagnóstico**, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos **qualitativos** como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Será realizada como primeira avaliação uma prova teórica valendo 7,0 (sete) pontos somando mais 3,0 (três) pontos de TDE (Leitura, interpretação e resumo de capítulos de livros já indicados); e considerando a especificidade da disciplina o aluno desenvolverá, em equipe, um trabalho acadêmico na modalidade de **Projeto**, onde as equipes, utilizando a **metodologia de Gerenciamento de Projetos** deverão elaborar um projeto para executar posteriormente, tendo como entrega principal (**deliverable**) a construção de um **braço robótico**, pode ser ele de natureza **hidráulica, mecânica ou eletrônica**. O **nível de complexidade** da natureza do braço robótico será levado em consideração na avaliação. As equipes deverão priorizar o uso de materiais **clean**, ou seja, materiais recicláveis, reaproveitados e de baixo custo e impacto ambiental, primando por criatividade, buscando obter resultados superiores com métodos e materiais alternativos. Os resultados serão apresentados em socialização na sala de aula como forma objetiva de avaliação para obtenção da segunda e da terceira nota, equivalente respectivamente às segunda e terceira avaliações.

As equipes, para garantirem a segunda nota, deverão apresentar seus braços robóticos **montados ou semi-montados**, correspondendo a **50% da execução do projeto** ao professor, para avaliação da Administração da Qualidade e **se houverem correções, consertos e melhorias a serem feitas**, os alunos deverão fazê-las, para assim seguirem para a próxima etapa.

Os alunos deverão entregar um pequeno **Relatório Parcial** (no formato *paper* – mini artigo científico de no mínimo 07 e no máximo 09 páginas, contendo capa e contracapa, descrevendo **aspectos da qualidade, tempo, dinheiro e lista de materiais que serão utilizados**; contendo 04 citações diretas curtas, 04 citações diretas longas, 02 citações indiretas, dentro das normas ABNT, fonte arial ou times, tamanho 12, espaçamento de 1,5, recuo de parágrafo 1,25; e referências dos livros utilizados para o embasamento teórico. Este trabalho será corrigido e **se houverem correções a serem feitas**, os alunos deverão fazê-las, para assim seguirem para a próxima etapa.

Para a obtenção da terceira nota, as equipes irão apresentar seus resultados na forma de uma socialização de resultados na **Competição de Habilidades – Levantamento de Peso pelos braços robóticos**, apresentando a **versão final** do braço robótico, devidamente montado e testado, com os ajustes feitos e implementados na fase anterior, que deverá estar apto a levantar de **1 a 4 quilogramas**, devendo o braço robótico ter um “**nome de batismo**”, dado pela equipe e uma **logomarca**.

Todos os integrantes devem comparecer e apresentar, exceto aqueles que estiverem respaldados por atestado médico ou de trabalho, fazendo assim avaliação de segunda chamada. Desta forma, se constituirão as três avaliações.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

AGOSTINHO, Santo. **Gestão de tecnologia da informação**: TI. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

CORREIA NETO, J. F. **Elaboração e avaliação de projetos de investimento**. São Paulo: Atlas, 2012.

KERZNER, Harold. **Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle**. 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2019. *E-book*

### COMPLEMENTAR

COL, Luiz del.; FILHO, Mauricio. **Eu, PMO, em projetos turbulentos**. São Paulo: Editora Brasport, 2019. *E-book*

FOGGETTI, Cristiano. **Gestão Ágil de Projetos**. São Paulo: Pearson, 2015. *E-book*

FONSECA, J. W. F. da. **Elaboração e análise de projetos: a viabilidade econômico-financeira**. São Paulo: Atlas, 2012.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos: como transformar idéias em resultados**. São Paulo: Atlas: 2012.

VARGAS, Ricardo. **Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos**. 7.ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.