

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0255	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA III</b>	40h	6º

### EMENTA

Elaboração do projeto de monografia individual: as etapas do projeto. Ética em pesquisa. As normas de monografia. Entrega da versão final do projeto.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Desenvolver o projeto do trabalho de conclusão de curso aplicável ao curso de Sistemas de Informação.

#### ESPECÍFICOS

Estudar as diversas metodologias que podem consubstanciar a elaboração de um trabalho científico.

Discutir sobre Ética e Pesquisa.

Elaborar um projeto de pesquisa, baseado nas normas e orientações metodológicas, com vistas à produção da monografia como TCC.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – (15h)

- 1.1 Elaboração do Tema
- 1.2 Estruturação da delimitação do tema
- 1.3 Redação da problematização do trabalho
- 1.4 Descrição da justificativa da escolha do tema
- 1.5 Definição dos objetivos geral e específicos

#### UNIDADE II – (15h)

- 2.1 Pesquisa bibliográfica
- 2.2 Elaboração do Referencial Teórico

#### UNIDADE III – (10h)

- 3.1 Estruturação da metodologia do trabalho
- 3.2 Composição de cronograma e previsão orçamentária
- 3.3 Construção dos instrumentos de pesquisa

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Aulas práticas em laboratório; Composição e análise do projeto.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Projector de multimídia; Laboratório de Computadores; Vídeos, Livros, Quadro e Pincel.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; desenvolvimento de atividades práticas; estudo dirigido, estudo de casos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não, que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA**

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2.ed. São Luís, 2014.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. *E-book*

OLIVEIRA, M. M.de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

##### **COMPLEMENTAR**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documento – Projeto de Pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Arquivo digital

KROKOSCZ, M. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

LEITE, Francisco Tarciso. **Metodologia Científica**: métodos e técnicas de pesquisa - monografias, dissertações, teses e livros. 3.ed. São Paulo: Ideias e Letras, 2012.

PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba: Intersaberes, 2016. *E-book*

VIERA, Sonia. **Metodologia Como elaborar questionários**. São Paulo: Atlas, 2009.