



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0319	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II	40h	2º

EMENTA

Conhecimento: a ciência. Epistemologia do trabalho científico. Pesquisa científica: tipos, métodos, planejamento. Elaboração do anteprojeto de pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social.

Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica.

Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos acadêmicos.

Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO (12h)

- 1.1 Os níveis de conhecimento e a postura científica
- 1.2 A construção do saber científico e as questões éticas
- 1.3 Projeto de pesquisa: o início do trabalho científico

UNIDADE II – A PESQUISA CIENTÍFICA: CLASSIFICAÇÕES E PROCEDIMENTOS (10h)

- 2.1 Quanto aos objetivos e aos procedimentos
- 2.2 Quanto à abordagem de análise e ao local

UNIDADE III – O PROJETO DE PESQUISA (18h)

- 3.1 ABNT NBR 15287: apresentação do projeto de pesquisa
- 3.2 Estrutura do Projeto de Pesquisa: Delimitação do Tema, Justificativa, Problema, Objetivos Geral e Específicos, Hipóteses, Revisão de Literatura, Material e Métodos, Cronograma, Orçamento e Referências.
- 3.3 Elaboração do anteprojeto de pesquisa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialogada; Debates e estudo orientado (individual ou em grupo); Leitura e discussão de textos; Indicação de pesquisa e fichamento bibliográfico; Trabalhos individuais e em grupos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Leitura e produção de resumo informativo de artigo científico (4h).

Leitura, interpretação de artigos para a elaboração do referencial teórico do pré-projeto (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia, Quadro branco e pincel, Internet, Vídeos e Documentários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os

conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de 30% para a composição da nota.

Está prevista como atividade acadêmica: Leitura e produção de resumo informativo de artigo científico (complemento da 1ª avaliação, na proporção de 30%).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar avaliação substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

TDE 1: TDE: SILVA, G. M. e, SILVA, N. F. F. da, DIAS, M. F. Detecção de *bullying*: Como identificar automaticamente essa prática em redes sociais? **Revista de Sistemas de Informação da FSMA**. n. 21 (2018) pp. 11-19. Disponível em: http://www.fsma.edu.br/si/edicao21/FSMA_SI_2018_1_Principal_05.pdf
Acesso em: 13 agosto 2018. (4 horas)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2. ed. São Luís, 2014.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. *E-book*

OLIVEIRA, M. M. de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documento – Projeto de Pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Arquivo digital

ALVES, M. **Como escrever teses e monografias**: um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

LEITE, Francisco Tarciso. **Metodologia Científica**: métodos e técnicas de pesquisa - monografias, dissertações, teses e livros. 3.ed. São Paulo: Ideias e Letras, 2012.

VIERA, Sonia. **Como elaborar questionários**. São Paulo: Atlas, 2009.