FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	*Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.*
Visão	*Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.*

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1120	**TECNOLOGIA E SOCIEDADE**	40h	1º

EMENTA

Relação entre ciência, tecnologia e sociedade. Indivíduo, relações sociais e avanço tecnológico. Processos produtivos, técnica e tecnologia na sociedade contemporânea. Cultura, diversidade cultural e conhecimento tecnológico: a sociedade brasileira. História e cultura afro-brasileira e indígena: aspectos sociais, políticos, responsabilidade e inclusão social.

OBJETIVOS

GERAL

- Compreender a produção e utilização dos conhecimentos tecnológicos a partir da relação entre indivíduos e sociedades e entre indivíduos e a natureza.

ESPECÍFICOS

- Compreender as diferenças entre as ciências sociais e as ciências naturais.
- Compreender a produção de tecnologia a partir do ponto de vista das culturas.
- Refletir acerca da utilização das tecnologias nas sociedades contemporâneas.
- Entender aspectos da diversidade cultural brasileira, tomando por fundamento tanto as bases históricas quanto as heranças étnico-culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O Conhecimento Científico e as Ciências Sociais (10h)
1.1 Senso comum e conhecimento científico
1.2 O mundo humano e o mundo natural: as ciências humanas e as ciências sociais
1.3 As ciências sociais na modernidade e na contemporaneidade

UNIDADE II – Desenvolvimento Tecnológico e Sociedade (16h)
2.1 O conceito de tecnologia
2.2 Os usos sociais da ciência
2.3 Dimensões culturais da tecnologia: saberes e fazeres
2.4 Tecnologia, desenvolvimento social e globalização

UNIDADE III – Diversidade Cultural Brasileira (14h)
3.1 Diversidade étnica e cultural no Brasil: abordagem histórica e antropológica
3.2 História e cultura afro-brasileira e indígena: aspectos nacionais e regionais
3.3 Direitos sociais e direitos humanos: o reconhecimento das diferenças culturais
3.4 Exclusão, violência, preconceito, racismo, intolerância: discutindo temas e conceitos da realidade social brasileira

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Atividades individuais e em equipes; Exposição de vídeos; Estudos dirigidos; Debates e Seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE: Leitura e resenha crítica de texto (4h)
2º TDE: Leitura e debate de textos da bibliografia (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor de multimídia; Vídeos, Livros, Textos, Artigos Científicos, Quadro e Pincel.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura, interpretação e resenha de um livro com peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:
ANDRADE, Thales de. INOVAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS: em busca de novos referenciais. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - VOL. 20 Nº. 58. disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v20n58/25632.pdf

Texto acadêmico:
BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Terra e Paz, 2008.
BERGER, P. L. **Perspectiva sociológica**: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 2012.
ORTIZ, R. **Cultura brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

COMPLEMENTAR
BARBOSA L. **Cultura e diferença nas organizações**: reflexões sobre nós e os outros. São Paulo: Atlas, 2009.
DIAS, R. **Introdução à sociologia.** Rio de Janeiro: Pearson, 2010.
LAKATOS, E. M. **Sociologia geral.** São Paulo Atlas, 2005.
ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2000.
VITA. A, de. **Sociologia na sociedade brasileira**. São Paulo: Ática, 1994.

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação