

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1124	PARADIGMAS DE PROGRAMAÇÃO	40h	1º

EMENTA

Conceitos da linguagem de programação. Evolução das linguagens. Paradigmas de programação. Linguagens de programação. Comparação entre linguagens de programação. Comparação entre paradigmas de programação.

OBJETIVOS

GERAL

- Capacitar o aluno a compreender os principais aspectos inerentes ao projeto de linguagens de programação e suas principais construções, permitindo a seleção de uma linguagem mais adequada para solução de um dado problema.

ESPECÍFICOS

- Descrever os aspectos históricos das principais linguagens de programação Demonstrar conhecimento e capacidade de aplicação das técnicas de estudo.
- Compreender o processo de descrição formal de linguagens de programação.
- Identificar as características dos Paradigmas de Programação.
- Descrever os principais aspectos associados à implementação de linguagens de programação.
- Saber utilizar o paradigma de Programação Funcional, de Programação em Lógica, de Programação Imperativo, de Programação Orientado a objetos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Conceitos de Linguagem de Programação (06h)

- 1.1 Conceito de Linguagem de Programação
- 1.2 Domínios de Programação
- 1.3 Critérios para escolha da Linguagem
- 1.4 Sintaxe e semântica
- 1.5 Abstração e modularização
- 1.6 Valores e tipos de dados

UNIDADE II – Evolução das Linguagens de Programação (04h)

- 2.1 Histórico
- 2.3 Classificação

UNIDADE III – Paradigmas de Programação (12h)

- 3.1 Definição de paradigma
- 3.2 Histórico
- 3.3 Classificação
 - 3.3.1 Paradigma Orientado a Objetos
 - 3.3.2 Paradigma Procedural
 - 3.3.3 Paradigma Imperativo
 - 3.3.4 Paradigma Funcional
 - 3.3.5 Paradigma Lógico

UNIDADE IV – Linguagens de Programação (12h)

- 4.1 Aplicação
- 4.2 Exemplos
- 4.3 Comparação entre linguagens de programação.
 - 4.3.1 C/C++
 - 4.3.2 Pascal
 - 4.3.3 Java
 - 4.3.4 LISP

UNIDADE V – Comparação entre Paradigmas de Programação (12h)

- 5.1 Imperativo x Funcional
- 5.2 Funcional x Orientado a objetos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Atividades individuais e em equipes; Exposição de vídeos; Estudos dirigidos; Debates e Seminários

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1º TDE: Atividade de pesquisa com aplicação dos principais conceitos que envolvem as linguagens de programação. (4h)
- 2º TDE 2: Desenvolvimento de atividade prática com aplicação dos paradigmas discutidos em sala de aula. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia; Vídeos, Livros, Textos, Artigos Científicos, Quadro e Pincel.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- a) leitura, interpretação e resenha de um livro com peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;
- b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MELO, A. C. V. de. ; Silva, F. S. C. da. **Princípios de linguagem de programação**. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

SEBESTA, R. W. **Conceitos de linguagens de programação**. Porto Alegre: Bookman, 2011.

TUCKER, A.; NOONAN, R. **Linguagens de programação: princípios e paradigmas**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

COMPLEMENTAR

GHEZZI, C.; JAZAYERI, M. **Conceitos de linguagens de programação**. Rio de Janeiro: Campus, 1991.

PAIVA, S. **Introdução à programação: do algoritmo as linguagens atuais**. São Paulo: Moderna, 2008.

PUGH, K. **Programando em linguagem**. São Paulo: McGraw Hill, 2008.

SÁ, C. C. de ; SILVA, M. F. da. **Haskell: uma abordagem prática**, São Paulo : Novatec, 2006.

VAREJÃO, F. **Linguagem de programação: conceitos e técnicas**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.