



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

| | |
|---------------|---|
| Missão | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| Visão | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i> |

DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | CH TOTAL | PERÍODO | HORÁRIO |
|--------|---|----------|---------|------------------------------------|
| | Nutrição em Geriatria e Gerontologia | 40h | 6º | Quinta-Feira 10h10min às 12:40h |

PROFESSOR(A)

| |
|--------------------------------|
| Prof.º Esp. Pâmara Silva Loura |
|--------------------------------|

EMENTA

| |
|--|
| Crescimento da população idosa. Aspectos demográficos e sociais. Aspectos legais. Políticas de saúde voltadas para o idoso. Avaliação Multidimensional e Interdisciplinaridade em Gerontologia. Fisiologia do envelhecimento. Influência dos fatores econômicos, sociais e psicológicos no estado nutricional do idoso. Avaliação Nutricional do Idoso. Recomendações Nutricionais e Condutas Dietéticas para idosos enfermos e com Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNTs). Processo educativo da Nutrição em Gerontologia. |
|--|

OBJETIVOS

| |
|--|
| <p>GERAL Compreender a importância da relação entre nutrição e envelhecimento, para fundamentar a conduta nutricional junto ao idoso, considerando os diversos aspectos envolvidos nesse processo.</p> <p>ESPECÍFICOS Identificar a terceira idade como parte crescente e significativa da população; Conhecer as políticas de saúde para os idosos; Escolher métodos de avaliação nutricional condizentes com as peculiaridades do idoso; Praticar uma conduta dietética de acordo com o resultado da avaliação do estado nutricional do idoso; Orientar o idoso apresentando as recomendações nutricionais específicas para sua idade e patologias associadas;</p> |
|--|

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Epidemiologia e Processos do Envelhecimento (16 horas)

- 1.1 Conceitos básicos: Gerontologia, Geriatria, Senescência e Senilidade e Quarta idade.
- 1.2 Epidemiologia do Envelhecimento
- 1.3 Fisiologia do Envelhecimento - fatores que podem influenciar no estado nutricional do idoso
- 1.4 Avaliação do Estado Nutricional do Idoso – Métodos Subjetivos e Objetivos
- 1.4.1 MAN e NRS-2002
- 1.5 Diagnósticos Nutricionais

UNIDADE II – Processo de Cuidados de Nutrição com Idosos (14 horas)

- 2.1 Recomendações Nutricionais para o Idoso
- 2.2 Conduta Dietética para Idosos portadores de DCNTs
- 2.2.1 Terapia Nutricional do Idoso
- 2.3 Educação Nutricional no Envelhecimento

UNIDADE III – Amparo Legal ao Idoso no Brasil (10 horas)

- 3.1 Legislação, Políticas e Programas Governamentais voltados ao idoso
- 3.2.1 Estatuto do Idoso
- 3.2.2 Política Nacional de Saúde do Idoso
- 3.3.3 Decreto nº 8.114, de 30 de setembro de 2013 - Envelhecimento Ativo

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura, discussão e resumo de textos e artigos;
- Exibição e discussão de vídeos;
- Exercícios individuais e/ou grupais.
- Atividades práticas em grupo (estudo de caso, mapa mental) na sala de aula;

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e fichamento de artigo científico sobre avaliação nutricional de idosos. (4h)

TDE 2: Leitura de texto científico sobre a educação nutricional para idosos. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e acessórios;
- Data-show; vídeos;
- Atividades em grupos discutindo textos e artigos.
- instrumentos de avaliação nutricional (fita métrica, adipômetro, balança com estadiômetro).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Estão previstas como atividades práticas:

- relatório parcial das atividades práticas;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Texto:

SILVA, et.al. **PERFIL NUTRICIONAL DE IDOSOS ASSISTIDOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA NA CIDADE DE NATAL, RN.** Revista de Geriatria & Gerontologia v. 4 n.1, p. 27-35, 2012.

Atividade: Leitura, interpretação e elaboração de questões, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental.

Artigo Científico:

FREITAS, et.al. **Sarcopenia e Estado Nutricional de Idosos: Uma revisão de literatura.** Arquivos de ciência e saúde. V.22, n.1 p.09-13, jan-mar.2015.

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BUSNELLO, F. M. **Aspectos nutricionais no processo de envelhecimento.** São Paulo: Atheneu, 2007.

CUKIER, C.; MAGNONI, D.; OLIVEIRA, P. A. de. **Nutrição na terceira idade.** 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2010.

DUARTE, A. C. G. **Avaliação nutricional: aspectos clínicos e laboratoriais.** São Paulo: Atheneu, 2007.

Bibliografia Complementar

KRAUSE, M.; MAHAN, L. K. **Alimentos, nutrição e dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2005.

PAPALLÉO, M. N. **Tratado de Gerontologia.** São Paulo: Atheneu, 2007.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica.** Rio de Janeiro, Rubio, 2008.

TERRA, Newton Luiz. **A nutrição e as doenças geriátricas.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016. *E-book*

VITOLLO, M. R. **Nutrição: da gestação ao envelhecimento.** São Paulo: Rubio, 2008.