

MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	40h	1º	MAT./VESP./NOT.

EMENTA

A universidade e o estudo. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Pesquisa bibliográfica. Referências bibliográficas. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social;
- Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica;
- Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos científicos;
- Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – (A PESQUISA NA VIDA ACADÊMICA – 12 horas)

- 1.1 A Universidade e a Atividade de Pesquisa
- 1.2 A Pesquisa Bibliográfica: O Primeiro Passo
 - 1.2.1 O Uso da Unidade de Informação do CEST
 - 1.2.2 A Sistematização das Técnicas de Estudo

UNIDADE II – (NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARTE I – 8 horas)

- 3.1 Breve Histórico da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 3.2 ABNT NBR 14724: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos
- 3.3 ABNT NBR 6028: Apresentação de Resumos

UNIDADE III – (NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARTE II – 8 horas)

- 4.1 ABNT NBR 10520: Citações em Documentos
- 4.2 ABNT NBR 6023: Elaboração de Referências

UNIDADE IV – (A ÉTICA NOS TRABALHOS CIENTÍFICOS – 12 horas)

2.1 Tipos de Plágio no Âmbito Educacional

2.2 A Importância da Ética na Produção Acadêmica

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I – Aulas expositivas e dialogadas, com uso das ferramentas Classroom; Vídeo-aulas. Uso de interação por aplicativo (Fórum do Classroom, Mentimeter® etc). Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Mentimeter® etc);

UNIDADE II – Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom. Trabalhos individuais e em grupos. PodCast's;

UNIDADE III – Aulas expositivas e dialogadas, com uso das ferramentas Classroom; Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; Snow Ball – Texto “Metodologia da pesquisa e do trabalho científico” de TAUIL (2018); Sala de aula invertida.

UNIDADE IV – Aulas expositivas e dialogadas, com uso das ferramentas Classroom; Vídeo-aulas. Uso de interação por aplicativo (Mentimeter® etc). Uso de losa e Oficina Prática de Confecção de Citações e Referências;

Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom para todas as Unidades de Estudo.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

UNIDADE I – Criar Entrevista com Familiar sobre Conhecimento Empírico – Elaborar três questões sobre Conhecimentos Empíricos realizadas na sua família.

UNIDADE II – Entrevistar o Familiar sobre Conhecimento Empírico – Elaborar três questões sobre Conhecimentos Empíricos realizadas na sua família. Propor abordagens como Gravação de Áudio / Vídeo / Transcrição de Texto e Apresentar etc

UNIDADE III – Elaborar uma Oficina sobre Como Confeccionar Citações e Referências para alunos do 1º Período.

UNIDADE IV – Buscar na sociedade Conflitos Éticos relacionados à Produção equivocada de Textos, ou com ausência de rigor científico: apresentar sua proposta com vistas à normatização dos Trabalhos Acadêmicos discutidos ao longo do semestre.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 (4h):

- Exercício de Fixação “A Universidade” (Individual).
- Atividade: Responder GoogleForms – A Universidade e seus Eixos (tarefa individual)
- Pontuação: 30% da Nota da AV1.

TDE 2 (4h):

- Exercício - Construindo Citações

- Atividade: Confeccionar Citações Diretas, Indiretas e Citações de Citações no GoogleForms disponibilizado (tarefa individual)
- Pontuação: 30% da Nota da AV2.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show, Internet, Ferramentas da Plataforma Google Educacional, vídeos, Kahoot!®, Mentimeter®. Laboratório de Informática – Visita e ambientação de páginas para o Jovem Cientista.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 (1ª Avaliação da Aprendizagem).

b) avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 consolidada e aplicada por plataforma digital (2ª Avaliação da Aprendizagem);

Dentre as atividades acadêmicas previstas pelo docente, serão consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo: Qualitativa

Atividade: Resolução de Duas Situações-Problemas baseadas em capítulos de livro sinalizados no Plano de Ensino (conforme Resolução nº 015/2020 – CEPE). **OBSERVAÇÃO:** Avaliação sem consulta.

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 (1ª Avaliação da Aprendizagem).

b) avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 consolidada e aplicada por plataforma digital (2ª Avaliação da Aprendizagem);

Dentre as atividades acadêmicas previstas pelo docente, serão consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo: Qualitativa

Atividade: Resolução de Duas Situações-Problemas baseadas em capítulos de livro sinalizados no Plano de Ensino (conforme Resolução nº 015/2020 – CEPE). **OBSERVAÇÃO:** Avaliação sem consulta.

Critérios Avaliativos por aluno (a): Apresentação dos conceitos principais do conteúdo trabalhado (7,0 pontos); Análise / Posicionamento crítica (o) da proposta avaliativa (2,0 pontos); Norma culta da língua portuguesa (1,0 ponto).

AV2:

Tipo: Quantitativa

Atividade: 70% Questões Objetivas e 30% Questões Discursivas (conforme Resolução nº 072/2011 consolidada – CEPE). **OBSERVAÇÃO:** Avaliação sem consulta.

Critérios Avaliativos por aluno (a): Pontuações distribuídas nas questões.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: SANTOS, Alexsandro Ferreira dos et al. Avaliação nutricional de pacientes com câncer gástrico e de outras localizações. **Rev Pesq Saúde**, 18(1): 24-27, jan-abr, 2017. Disponível em: <<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/revistahuufma/article/view/7876/4870>>. Acesso em: 14 fev. 2020.

- Atividade: Estudo dirigido

- Texto acadêmico:

. Referência: TAUIL, Carlos Eduardo. O princípio do estudo científico: metodologia para trabalhos em graduação. In: **Metodologia da pesquisa e do trabalho científico** / Aline Vanessa Zambello {et al.}; organizador: Thiago Mazucato. Penápolis: FUNEPE, 2018.

. Atividade: leitura e interpretação para solicitação por meio de questões na 2ª Avaliação.

BIBLIOGRAFIA

Básicas:

UNIDADE I e IV:

MARCELINO, Carla Andréia Alves da Silva. **Metodologia de pesquisa**. 1ª Ed. Curitiba: Contentus, 2020. (Acervo Virtual)

UNIDADE I, II, III e IV:

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. (Acervo Físico)

UNIDADE I e IV:

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. 1ª Ed., São Paulo: Editora Contexto, 2021. (Acervo Virtual)

Complementares:

UNIDADE II e III:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (Acervo Físico)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a. (Acervo Físico)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. (Acervo Físico)

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2. ed. São Luís, 2014. (Acervo Físico)



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

UNIDADE IV:

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio:** um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012. (Acervo Físico e Virtual)

São Luís
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

__/__/__