



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0609	Bioestatística	40h	3º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Introdução a Bioestatística. Distribuição de frequência. Apresentação tabular e gráfica. Tipos de Variáveis. Medidas de tendência central e medidas de dispersão. Noções de Probabilidades e de amostragem. Prova de hipóteses estatísticas e distribuição normal;

OBJETIVOS

<p>GERAL Proporcionar conhecimentos e vivência prática sobre conceitos da bioestatística, como instrumento para o melhor entendimento dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas da área da saúde.</p> <p>ESPECÍFICOS Reconhecer a importância da estatística, sua aplicação e seus conceitos na área da saúde; Analisar os conhecimentos básicos de bioestatística e sua utilização na coleta, organização, discussão, análise e interpretação de dados; Usar e interpretar medidas de tendência central e de dispersão; Compreender noções de probabilidade; Descrever a importância da distribuição normal; Utilizar os testes de hipóteses relativos a uma média e a diferença de duas médias.</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INTRODUÇÃO (10h)

- 1.1 Conceitos de Estatística e de Bioestatística.
- 1.2 Divisões da Estatística.
- 1.3 Noções de população, amostra e variável.
- 1.4 Proporções, razão e porcentagem. Somatórios.
- 1.5 Distribuições de frequências
- 1.6 Dados brutos. Rol.
- 1.7 Elementos de uma distribuição de frequências.
- 1.8 Tipos de frequências.
- 1.9 Roteiros para elaboração de uma distribuição de frequência.

UNIDADE II - APRESENTAÇÃO TABULAR DE DADOS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (10h)

- 2.1 Elementos essenciais de uma tabela estatística (título, corpo, cabeçalho e coluna indicadora)
- 2.2 Elementos complementares de uma tabela estatística fonte, (nota e chamada)
- 2.3 Sinais convencionais utilizados em uma tabela estatística
- 2.4 Gráficos de linha, gráfico de colunas e gráfico de setores.

UNIDADE III - MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E DISPERSÃO (10h)

- 3.1 Média aritmética e propriedades.
- 3.2 Moda.
- 3.4 Mediana, Quartis, Decis e Percentis.
- 3.5 Amplitude total.
- 3.6 Desvio médio.
- 3.7 Variância.
- 3.8 Desvio padrão.
- 3.9 Coeficiente de variação.

UNIDADE IV – NOÇÕES DE PROBABILIDADE E DISTRIBUIÇÃO NORMAL. (10h)

- 4.1 Experimento aleatório.
- 4.2 Espaço amostral.
- 4.3 Eventos.
- 4.4 Definição de probabilidade.
- 4.5 Probabilidade nos espaços amostrais.
- 4.6 Probabilidade condicional.
- 4.7 Propriedades da curva normal.
- 4.8 A área sob a curva normal.
- 4.9 Distribuição normal padronizada.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom e Google Meet;
- Discussão de artigo científico no Classroom e Google Meet;
- Pesquisas on line;
- Vídeos;
- Estudos de casos com construção de tabelas;
- Mentimeter.



TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Estudo de caso com construção de tabelas. 4h

TDE 2: Pesquisa no google forms com coleta e análise de dados. 4h.

RECURSOS DIDÁTICOS

Computadores.

Plataformas classroom com os aplicativos Google Meet e Google Forms;

Software Excel, Stata 13.0.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- Estudo de caso com construção de uma tabela, essa produção terá peso de 30% na composição da nota da primeira avaliação.

- Elaboração de uma Pesquisa no Google Forms com coleta e análise de dados, essa produção terá peso de 30% na composição da nota da segunda avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo estudo de caso, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Classroom e Google Meet.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.



ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- CAETANO, M. V.; GURGEL, D. C. Perfil nutricional de crianças portadoras do transtorno do espectro autista. Revista Brasileira Promoção Saúde. v. 31, n. 1, p. 1-11, 2018.

Atividade: Elaboração de um resumo.

- BRITO, A. P. et al. Fatores Associados ao Consumo de Guloseimas entre Adolescentes Atendidos em um Ambulatório de Nutrição. Revista Brasileira de Ciências da Saúde. v. 24, n. 4, p. 669-678, 2020.

Atividade: leitura e interpretação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

LAPIONI, J. C. **Estatística usando excel**. 4. ed São Paulo: Lapponi Treinamento e Editora, 2005.

LARSON, R; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Bibliografia Complementar

BUSSAB, W.; MORETTIN, P. **Estatística básica**. 3. ed São Paulo: Saraiva, 2011.

BLAIR, R. Clifford. **Bioestatística para ciências da saúde**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. *E-book*

MARTINEZ, Edson Zangiacomi. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo, Blucher, 2015.

E-book

PEREIRA R.; HENEGHAN, C.; BADENOCH, D. **Ferramentas estatísticas no contexto clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.