

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1256	PROJETO INTEGRADOR IV: LOGÍSTICA EM UMA ORGANIZAÇÃO – GESTÃO DA INFORMAÇÃO, TRANSPORTES E SEGURANÇA	40h	4º	MAT/NOT.

EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos darão continuidade ao estudo das organizações, podendo ser estudada uma organização real, onde desenvolverão, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos, objetivando a integração disciplinar. O projeto oportunizará desenvolver proposta para implantação de um sistema logístico, focado na gestão da informação, transportes e segurança.

OBJETIVOS

GERAL
Promover interdisciplinaridade através da pesquisa em empresas locais em diferentes atividades do ramo logístico como cadeia de suprimentos, estoques e distribuição, fornecendo uma visão integrada e estratégica da função logística.

ESPECÍFICOS
Conhecer a estrutura e o funcionamento de uma organização real e suas atividades logísticas.
Despertar o interesse para a autonomia de aprendizagem por meio da pesquisa e análise da organização que foi escolhida como objeto de estudo.
Desenvolver o olhar clínico do acadêmico ao propor o mapeamento pontos fortes e fracos; oportunidades e ameaças na organização em estudo.
Propor a realização de elaboração de uma proposta de implantação de um sistema logístico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO: (10h)
1.1 Descrever os processos logísticos de uma organização local
1.2 Avaliar a estrutura e execução da Logística Organizacional

II. ANÁLISE DAS ATIVIDADES: (10h)
2.1 Apresentar as necessidades de sistemas de gestão da informação para a organização
2.2 Diagnosticar carência de aplicativos e sistemas, bem como de processos de comunicação na organização

III. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO: produzindo o relatório e apresentação (20h)
3.1 Desenvolvimento e apresentação do relatório, conforme as diretrizes institucionais da disciplina Projeto Integrador
3.2 Apresentação da pesquisa realizada
3.3 Apresentação das propostas de melhoria ou ressalvas

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas de forma síncrona, Trabalhos em grupos com orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários, com uso das ferramentas Classroom, Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs

Por se tratar de um projeto, de caráter prático e dinâmico, nesta disciplina não se aplicam TDE's.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos;

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Considerando a especificidade da disciplina o aluno desenvolverá, em equipe, trabalho acadêmico na modalidade de projeto, a ser apresentado e discutido em sala de aula como forma objetiva de avaliação. Para obtenção das três notas, o trabalho será segmentado em partes das quais sua entrega, apresentação e produção individual e coletiva constituirão as três avaliações, cuja média para aprovação deverá ser 7,0.

REFERÊNCIAS

Básica:

BRANDMAN, B. **Segurança patrimonial no armazém**: protegendo seu centro de distribuição contra crime cibernético, drogas, fraude, furto. São Paulo: Iman, 2016.

CORREA, L. H. **Gestão de redes de suprimento** – integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado. São Paulo: Atlas, 2010.

DIAS, M. A. **Logística, transporte e infraestrutura** – armazenagem, operador logístico, gestão via TI e Multimodal. São Paulo: Atlas, 2016.

Complementar:

CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes**. São Paulo: Atlas, 2015.

VITORINO, M. C. (org.) **Gestão de transporte e tráfego**. São Paulo: Pearson Education, 2016. E-book

CHRISTOPHER, M. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. **Sistemas de informação gerenciais**. 11. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2015. E-book

KOLBE JÚNIOR, A. **Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento**. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.^a Esp. **Dayane Arruda de Carvalho**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.