



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1255	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	40h	4º	MAT/NOT.

### EMENTA

Logística na economia globalizada. Estratégias de mercados globais. Aspectos bilaterais e multilaterais do comércio internacional. Regulamentação das importações e exportações: documentação, fretes e seguros. Incoterms (Termos Internacionais de Comércio) e o transporte internacional de cargas. Agentes da cadeia física internacional.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Demonstrar os principais aspectos e desafios da logística internacional, tendo como base a aplicabilidade no mercado globalizado e suas inerências segundo seus princípios, regras, termos e procedimentos.

#### ESPECÍFICOS:

Compreender a importância econômica do comércio internacional para o desenvolvimento das nações.

Entender os principais conceitos e diferenças relacionados à infraestrutura logística internacional.

Exercitar adequadamente os termos do comércio internacional.

Verificar as alternativas de transportes disponíveis para o fretador tendo como base a viabilidade econômica.

Analisar a logística internacional como vantagem competitiva tendo em vista os fluxos de importações e exportações e suas exigências.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE I - Introdução a Logística Internacional, Comércio e Globalização (aspectos gerais) (06h)**

- 1.1 Considerações Gerais
- 1.2 Área de Atuação Profissional
- 1.3 A Logística e o Comércio Exterior – Panorama Atual
- 1.4 Globalização: características e efeitos.

**UNIDADE II - Recintos para Movimentação de Cargas (06h)**

- 2.1 Aspectos Gerais
- 2.2 Tipos de Armazém, Locais de Armazenagem e Instalações.
- 2.3 Administração de Estoque
- 2.4 Movimentação de materiais

**Unidade III – Comércio Internacional(04h)**

- 3.1 Importância, acordos internacionais e blocos econômicos
- 3.2 Abertura do mercado nacional
- 3.3 Exportações e Importações
- 3.4 Sistema Integrado de Comércio (Siscomex)
- 3.5 Empresas Multinacionais

**UNIDADE IV – Gestão da Cadeia Internacional de Suprimentos (04h)**

- 4.1 Elementos da Logística Internacional
- 4.2 Importância econômica da logística
- 4.3 Logística Reversa Internacional

**UNIDADE V – Infraestrutura Internacional (04h)**

- 5.1 Infraestrutura de transporte
- 5.2 Infraestrutura de comunicação
- 5.3 Infraestrutura de serviços

**UNIDADE VI – Termos de comércio ou termos Incoterms (04h)**

- 6.1 Termos do comércio Internacional
- 6.2 Entendendo os termos Incoterms
- 6.3 Estratégia de escolha dos termos Incoterms

**UNIDADE VII – Transporte internacional (08h)**

- 7.1 Transporte marítimo Internacional
- 7.2 Transporte aéreo Internacional
- 7.3 Transporte Internacional terrestre e multimodal

**UNIDADE VIII – A logística Internacional como vantagem competitiva (04h)**

- 8.1 Desafios da comunicação
- 8.2 Sensibilidade Cultural

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas de forma síncrona, Trabalhos individuais e em grupos com orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Vídeo-aulas; Gamificação de conteúdo. Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs**



TDE 1: Atividades de fixação (questões discursivas) e artigo para resumo (2h) – correspondendo a 30% da avaliação.

TDE 2: Pesquisa sobre modais de transporte e apresentação (6h) – correspondendo a 30% da avaliação.

## RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos;

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
  - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:  
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou  
- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

**- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

**AVALIAÇÃO 1:** Construção de um mapa mental a partir do artigo trabalhado, entregue em 24, com pontuação máxima 10,00 (70%) + TDE (30%);

**AVALIAÇÃO 2:** Prova Objetiva e Subjetiva na Plataforma Mestre GR (70%) + TDE (30%); ambas com pontuação máxima 10,00.

**ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

*Artigo científico:*

CIACCI, Kellyston Braga et al. **Gestão logística internacional: desafios e oportunidades para incorporações no setor de aviação civil.** In: SIMPÓSIO DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO E TECNOLOGIA, 12., ANAIS [...] 2015. Minas Gerais: UNIS, 2015, p. 1-12.

-Atividade: Resumo

*Artigo científico:*

FURLAN, Juliana et al. **Logística internacional e cadeia de suprimentos: uma revisão sistemática da literatura.** Sustainable Business International Journal, Rio de Janeiro, p. 1-26, nov. 2015.

Atividade: Resumo

**REFERÊNCIAS**

**Básicas**

DAVID, P. A. **Logística internacional: gestão de operações de comércio internacional.** 2. Ed. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2017.

LUDOVICO, N. **Logística Internacional: um enfoque em Comércio Exterior.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

RODRIGUES, P. R. A. **Gestão de logística internacional – série comércio exterior e negócios internacionais.** São Paulo: Editora da FGV, 2014.

**Complementares**

DIAS, M. A. **Logística, transporte e infraestrutura – armazenagem, operador logístico, gestão via TI e Multimodal.** São Paulo: Atlas, 2016.

CAVUSGIL, S. TAMER; KNIGHT, G. A.; RIESENBERGER, J. R. **Negócios internacionais: estratégias, gestão e novas realidades.** São Paulo: Pearson Education, 2013. *E-book*

PIGOSO, A. N. **Marketing internacional.** São Paulo: Editora IBPEX, 2013. *E-book*

SZABO, V. (org.). **Logística internacional.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. *E-book*

VIVALDINI, M. **Operadores logísticos: integrando operações em cadeias de suprimento.** São Paulo: Atlas, 2010.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA  
PLANO DE ENSINO

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Sheyla Yoonara Dantas de Farias**  
Prof. Me.,. **Vandir Ribeiro da Costa Jr.**  
Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**  
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.