



### CEST: MISSÃO E VISÃO

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Missão</b> | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| <b>Visão</b>  | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>   |

### DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME                | CH TOTAL | PERÍODO | HORÁRIO  |
|--------|---------------------|----------|---------|----------|
| 1253   | CUSTOS EM LOGÍSTICA | 80h      | 4º      | MAT/NOT. |

### EMENTA

Visão sistêmica e gerencial dos custos logísticos. Custos associados aos processos logísticos. Conceito e apuração de custo logístico total. Métodos de Custeio: Custeio Baseado em Atividades (ABC), Balanced Scorecard (BSC). Valor Econômico Agregado (EVA). Custos de armazenagem e movimentação. Custos de transporte: rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário, aquaviário, intermodalidade e multimodalidade.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender a importância dos custos em Logística, bem como seu impacto no ambiente empresarial, de modo a ser utilizado como instrumento de melhoria organizacional.

#### ESPECÍFICOS

Conhecer os elementos que compõem o custo logístico e, a partir desta noção, analisar possibilidades de melhorias  
Avaliar o impacto financeiro na utilização de cada tipo de modal  
Exercitar com ferramentas para análise dos custos de armazenagem, transporte, processamento de pedidos e estoque.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – Visão sistêmica e gerencial dos custos logísticos (10h)**

- 1.1 Conceitos Básicos de Custos
- 1.2 Classificação de Custos
- 1.3 Custos associados aos processos logísticos
- 1.4 Conceito e apuração de custo logístico total

### **UNIDADE II - Métodos de Custeio (10h)**

- 2.1 Custeio Baseado em Atividades (ABC)
- 2.2 Balanced Scorecard (BSC)
- 2.3 Valor Econômico Agregado (EVA)

### **UNIDADE III – Custos de armazenagem e movimentação (10h)**

- 3.1 Custos com manutenção de estoque
- 3.2 Custo de oportunidade
- 3.3 Custo de obsolescência
- 3.4 Custo de movimentação

### **UNIDADE IV – Custos de transporte (10h)**

- 4.1 Transporte Rodoviário
- 4.2 Transporte Ferroviário
- 4.3 Transporte Aeroviário
- 4.4 Transporte Dutoviário e Aquaviário
- 4.5 Transporte intermodal e multimodal

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas de forma síncrona, Trabalhos individuais e em grupos com orientações das equipes, pesquisa na organização no estudo de caso, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Vídeo-aulas; Gamificação de conteúdo. Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs**

Resolução de Lista de exercícios (04h)  
Estudo de Caso a partir de uma organização local (04h)

### **RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
  - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
  - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
  - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

**AVALIAÇÃO 1:** Resenha Crítica do artigo selecionado (70%) + TDE – Lista de Exercícios (30%); ambas com pontuação máxima 10,00.

**AVALIAÇÃO 2:** Prova Objetiva e Subjetiva na Plataforma Mestre GR (70%) + TDE – Estudo de Caso (30%); ambas com pontuação máxima 10,00.

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

Artigo científico: Impacto do uso de embalagens na comercialização de Abacaxis da CesaMinas pela Análise do Custo Logístico Total.



Fialho, R.C.N.; Veiga Júnior, W.G. da V.; Silva, T.F.C. da; Conceição, D.B. Referência: **Impacto do uso de embalagens na comercialização de Abacaxis da CeasaMinas pela Análise do Custo Logístico Total**. Custos e @gronegócio online - v. 10, n. 1 – JanMar - 2014. ISSN 1808-2882. Disponível em: <http://www.custoseagronegocioonline.com.br/numero1v10/ceasa.pdf> Acesso em: 30.07.2021.

Atividade: Resenha Crítica

## REFERÊNCIAS

### Básica

BORNIA, A. C. **Análise gerencial de custos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

CASTIOGLIONI, J. A. M. de.; NASCIMENTO, F. C. do. **Custos de processos logísticos**. São Paulo: Érica, 2014.

FARIA, A. C. de; COSTA, M. F. G. **Gestão de custos logísticos**. São Paulo: Atlas, 2015.

### Complementar

BALLOU, R. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2015.

BORNIA, Antônio Cezar. **Análise gerencial de custos**: aplicação em empresas modernas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

CREPALDI, S. A. **Contabilidade gerencial**: teoria e prática. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2014.

CRUZ, J. A. W. **Gestão de custos**: perspectivas e funcionalidades. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

DUBOIS, Alexy; KULPA, Luciana; SOUZA, Luís Eurico de. **Gestão de custos e formação de preços**: conceitos, modelos e instrumentos, abordagem do capital de giro e da margem de competitividade. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Esp. **Felipe Augusto Matos Lisboa**  
Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**  
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.