

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1072	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS	60h	3º	MAT/NOT.

EMENTA

Sistemas. Teoria geral dos sistemas. A empresa vista como um sistema aberto. Teoria da informação. Sistemas de informação. Sistema de informação em Logística. Sistemas transacionais. Sistemas de informações gerenciais. Sistemas de apoio à decisão. Sistemas executivos. Gerenciamento de sistemas: integração, segurança e controle.

OBJETIVOS

<p>GERAL Compreender os diversos aspectos que compõem os Sistemas Integrados de Informações Gerenciais, tendo em vista favorecer o melhor fluxo de Informações e a transferir conhecimentos sobre o desenvolvimento e implantação de sistemas de informação, voltados à logística.</p> <p>ESPECÍFICOS Entender o conceito de Sistemas e os aspectos que integram a Teoria Geral dos Sistemas. Conhecer as características dos Sistemas de informação e Sistemas transacionais, suas usabilidades, bem como suas correlações com os níveis hierárquicos das organizações. Destacar o uso e a importância dos Sistemas de informações gerenciais para o processo de tomada de decisões e para a busca dos objetivos organizacionais. Identificar as especificidades dos Sistemas de apoio à decisão e Sistemas executivos, verificando seus papéis em relação ao gerenciamento da informação em prol da melhoria contínua da logística.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>UNIDADE I - Sistemas (10h) 1.1 Sistemas 1.2 Teoria geral dos sistemas 1.3 Tipos de Sistemas 1.4 A empresa vista como um sistema aberto</p> <p>UNIDADE II - Sistemas nos Níveis Organizacionais (10h) 2.1 Teoria da informação 2.2 Sistemas de informação 2.3 Sistemas transacionais 2.4 Sistemas de informações gerenciais</p> <p>UNIDADE III - Sistemas de Informações Gerenciais em Logística (20h) 3.1 Sistemas de apoio à decisão 3.2 Sistemas executivos 3.3 Sistemas de Informação em Logística 3.4 Gerenciamento de Sistemas Integrados Aplicados à Logística</p> <p>UNIDADE IV - Sistemas de Informações Gerenciais em Logística - Práticas (20h) 4.1 Práticas de Gerenciamento de Sistemas Integrados Aplicados à Logística</p>

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Sala de aula invertida;
Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona;
Pesquisa de Campo;
Desenvolvimento de atividades no Laboratório de Informática com uso das ferramentas Classroom, Meet etc.;
Trabalhos individuais e em grupos;
Videoaulas;
Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos;

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDES

TDE 1: Desenvolvimento de Práticas de Gerenciamento de Sistemas Integrados Aplicados à Logística (08h).
TDE 2: Pesquisa de Campo (04h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos; Softwares; Textos; Periódicos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

Avaliação 1: Apresentação de Trabalho escrito sobre o tema “Sistemas de Informações Gerenciais”, mediante análise de um sistema-base e texto de artigo científico. De 0 a 10 (100%).

Avaliação 2: Prova na Plataforma Mestre GR (70%) + TDEs (30%). De 0 a 10.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: A teoria geral dos sistemas na teoria das organizações.

Referência: Prestes, Motta F. C. **A teoria geral dos sistemas na teoria das organizações**. Revista de Administração de Empresas, Fundação Getúlio Vargas, 11(1): mar. 1971.

Atividade: Leitura, interpretação, texto dissertativo.

REFERÊNCIAS

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. **Sistemas de informação gerenciais**. 11. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2015. E-book

O'BRIEN, J. A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

TURBAN, E. et al. **Tecnologia da informação para gestão**: transformando os negócios na economia digital. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Complementar

CAIÇARA JÚNIOR, C. **Sistemas integrados de gestão**: ERP – uma abordagem gerencial. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book

OLIVEIRA, D. de P. R. **Sistemas de informações gerenciais**: estratégicas, táticas, operacionais. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SACCOL, A. Z. **Sistemas ERP no Brasil**: teoria e casos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SHIMIZU, T. **Sistemas integrados de gestão na economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 2011.

STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. **Princípios de sistemas de informação**. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.^a Esp. **Dayane Arruda de Carvalho**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.