



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1249	PROJETO INTEGRADOR III: LOGÍSTICA EM UMA ORGANIZAÇÃO – CADEIA DE SUPRIMENTOS, ESTOQUES E DISTRIBUIÇÃO	40h	3º	MAT/NOT.

### EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos darão continuidade ao estudo das organizações, podendo ser estudada uma organização real, onde desenvolverão, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos, objetivando a integração disciplinar. O projeto oportunizará desenvolver proposta para implantação de um sistema logístico, focado na cadeia na cadeia de suprimentos, estoques e distribuição.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Promover interdisciplinaridade através da pesquisa em empresas locais em diferentes atividades do ramo logístico como cadeia de suprimentos, estoques e distribuição, fornecendo uma visão integrada e estratégica da função logística.

#### ESPECÍFICOS

Conhecer a estrutura e o funcionamento de uma organização real e suas atividades logísticas.  
Despertar o interesse para a autonomia de aprendizagem por meio da pesquisa e análise da organização que foi escolhida como objeto de estudo.  
Desenvolver o olhar clínico do acadêmico ao propor o mapeamento pontos fortes e fracos; Oportunidades e Ameaças na organização em estudo.  
Incentivar a pesquisa e a produção acadêmica ao propor a realização de elaboração de uma proposta de implantação de um sistema logístico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **I. ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO: Conhecendo a realidade da empresa (10h)**

- 1.1 Orientações sobre o Projeto Integrador III
- 1.2 Formação das equipes
- 1.3 Escolha da organização objeto de estudo
- 1.4 Realização das visitas técnicas
- 1.5 Análise da organização

### **II. ANÁLISE DAS ATIVIDADES: Descrevendo as atividades logísticas (10h)**

- 2.1 Mapear as atividades
- 2.2 Descrição das atividades logísticas
- 2.3 Delimitar a área de estudo: suprimentos, estoques ou distribuição.
- 2.4 Mapear Pontos Fortes e Pontos Fracos/ Oportunidades de Melhoria e Ameaças
- 2.5 Propostas ou sugestão de melhorias

### **III. ENCERRAMENTO DO PROJETO: Produzindo o relatório e apresentação (20h)**

- 3.1 Entrega do relatório conforme as diretrizes institucionais da disciplina Projeto Integrador
- 3.2 Apresentação da pesquisa realizada
- 3.3 Apresentação das propostas de melhoria ou ressalvas

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas, orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc.; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo aulas; Podcasts; Gamificação de conteúdo. Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; Sala de aula invertida.

## **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS**

Por se tratar de um projeto, de caráter prático e dinâmico, nesta disciplina não se aplicam TDEs.

## **RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos; (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc).

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo

que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Considerando a especificidade da disciplina o aluno desenvolverá, em equipe, trabalho acadêmico na modalidade de projeto, a ser apresentado e discutido em sala de aula como forma objetiva de avaliação. Para obtenção das três notas, o trabalho será segmentado em partes das quais sua entrega, apresentação e produção individual constituirão as três avaliações.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

#### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

N/A

#### REFERÊNCIAS

##### Básica

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação**. 4. ed. São Paulo: Campus–Elsevier, 2015.

TADEU, H. F. B. (org.). **Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

##### Complementar



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA  
PLANO DE ENSINO

BALLOU, R. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2015.  
BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4. ed. São Paulo: Bookman, 2014.  
BRASIL, C.; PANSONATO, R. **Logística dos canais de distribuição**. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book  
CHRISTOPHER, M. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.  
LUCESI, C. (org.). **Gestão de armazenamento, estoque e distribuição**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.<sup>a</sup> Esp. **Dayane Arruda de Carvalho**  
Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**  
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.