



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1246	GESTÃO DE ESTOQUES	80h	3º	MAT/NOT.

### EMENTA

Gestão de estoques. Políticas de estoques. Classificação dos estoques. Custos de estocagem. Métodos de previsão e planejamento de estoques. Níveis de estoque e definição de estoque de segurança. Planejamento Just in time e Just in case. Gerenciamento e controle de estoques. Operações em armazéns e sistemas de armazenagem. Sistemas integrados de gestão de estoques.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender a Gestão de Estoque como uma ferramenta de gestão de negócios, em que a empresa conquista vantagens competitivas perenes e significativas sobre seus concorrentes enquanto agrega valor aos seus consumidores.

#### ESPECÍFICOS

Entender a importância da Gestão de Estoques nas organizações  
Conhecer as principais ferramentas para controle e gestão de estoques  
Identificar os sistemas de gestão de estoques e o papel de cada um dos componentes  
Propor a utilização da tecnologia logística e os melhores sistemas de armazenagem como estratégia de valoração para as empresas

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – Políticas e Gestão de Estoque na Cadeia de logística integrada (20h)**

- 1.1 O que é Supply Chain
- 1.2 Gestão de Estoques – fundamentos básicos, objetivos, classificação
- 1.3 Estrutura da cadeia logística
- 1.4 Gestão Logística Integrada

### **UNIDADE II – Questões Organizacionais relacionadas à Estoque (20h)**

- 2.1 Relação Mercadológica: Aplicação do CRM e SRM na área de estoques
- 2.2 Gestão da Demanda aplicada a Estoques
- 2.3 Relação entre o setor de produção e os Estoques: Just in Time, Kaizen, Kanban.
- 2.4 Relação entre a Distribuição Física e os Estoques
- 2.5 Relação entre Cross Docking e Estoques

### **UNIDADE III – Tecnologias empregadas na gestão de estoque (20h)**

- 3.1 Considerações sobre MRP I, MRP II
- 3.2 Considerações sobre ERP
- 3.3 Considerações sobre RFID, Códigos de Barras.
- 3.4 Considerações sobre WMS – Warehouse Management System
- 3.5 Considerações sobre VMI – Vendor Management Inventory, ECR– Eficiente Consumer Response e CPFR - Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment

### **UNIDADE IV – Modelos Quantitativos da Gestão de Estoques (20h)**

- 4.1 Nível de serviços em Estoque, Giro de Estoques e Cobertura de Estoques
- 4.2 Controle de Ponto de Pedido – Lead time, estoque de segurança
- 4.3 Modelo de Lotes Econômicos
- 4.4 Curva ABC
- 4.5 Custos de Estoques

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdo; Sala de aula invertida.

### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs**

- 1) Leitura, interpretação e resumo de texto acadêmico (04h)
- 2) Estudo de Caso a partir de uma organização local (06h)
- 3) Relatório de Visitas Técnicas em Tour online (06h)

### **RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos: Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc;

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a

participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
  - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
  - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
  - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

Av1: Mapa Mental mediante Conceitos trabalhados no Artigo (70%) + TDE 1 e 2 (30%)

Av2: Prova Mestre GR (90%) + TDE 3 (10%)

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

Artigo científico:

O Sistema Just In Time Reduz os Custos do Processo Produtivo.

Referência:

Alves, J. M. **O Sistema Just In Time Reduz os Custos do Processo Produtivo**. *Anais Do Congresso Brasileiro*



De Custos - ABC. Recuperado de <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/3431> Acesso em: 4 de junho de 2022.

Atividade:

Leitura, Interpretação e Mapa Mental.

## REFERÊNCIAS

### Básica

CHING, H. Y. **Gestão de estoques na cadeia de logística integrada**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

TADEU, H. F. B. (org.). **Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

REIS, G. M. dos. **Gestão estratégica de armazenamento**. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book

### Complementar

BALLOU, R. **Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física**. São Paulo: Atlas, 2015.

CHRISTOPHER, M. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

DIAS, M. A. P. **Administração de materiais: princípios, conceito e gestão**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LUCHESI, C. (org.). **Gestão de armazenamento, estoque e distribuição**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book

MARTINS, P. G.; ALT, P. R. C. **Administração de materiais e recursos patrimoniais**. São Paulo: Saraiva, 2009.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Sheyla Yonara Dantas de Farias**  
Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**  
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.