

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1244	Projeto Integrador II Estrutura e Funcionamento de um Setor de Logística	40h	2º	MAT./ NOT.

EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos darão continuidade ao estudo das organizações, podendo ser estudada uma organização real, onde desenvolverão, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos, objetivando a integração disciplinar. O projeto oportunizará conhecer e compreender o funcionamento do setor de logística. Poderão, ainda, elaborar proposta para estruturação deste setor em uma organização.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a realidade de uma organização no que se refere à sua estrutura e à área de Logística e seus subsistemas, tendo em vista elaboração de Plano de Estruturação, de Ação ou de Reestruturação para o setor estudado.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer a estrutura e o funcionamento do setor de gestão de logística de uma organização.
- Elencar as características do setor estudado, buscando identificar possíveis problemas.
- Elaborar um Plano de Ação e/ou de Reestruturação para o setor de Logística.
- Delinear um Plano de Estruturação de um setor de Logística, quando identificada a inexistência desse setor na organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Logística: princípios, conceitos e evolução (02h)

- 1.1 Apresentação e discussão do roteiro de trabalho;
- 1.2 Definição da organização a ser analisada;
- 1.3 Histórico da Organização;
- 1.4 Missão, Visão e Valores Organizacionais;
- 1.5 Principais equipamentos, principais produtos e processos;
- 1.6 Organograma;
- 1.7 Política para o setor de Logística;
- 1.8 Clientes-alvo e principais mercados;
- 1.9 Apresentação dos problemas encontrados.

UNIDADE II - Descrição do Setor de Logística (06h)

- 2.1 Organograma e identificação do setor de Logística;
- 2.2 Descrição dos subsistemas de logística: estoques, distribuição, suprimentos, transporte, segurança;
- 2.3 Ferramentas de recrutamento e seleção de pessoal, utilizadas pela organização;
- 2.4 Descrição detalhada de um subsistema de logística.

UNIDADE III - Plano de Ação para o Setor de Logística (06h)

- 3.1 Elaboração do Plano de Ação para o setor de Logística, a partir dos pontos críticos ou de situações-problema identificados (ou Plano de reestruturação do setor de Logística);
- 3.2 Apresentação do Plano de Ação.

UNIDADE IV – Plano de Estruturação de um Setor de Logística (quando não houver este setor na organização estudada) (06h)

- 4.1 Delineamento de um Plano de Estruturação para um setor de Logística;
- 4.2 Apresentação do Plano de Estruturação.

PRÁTICA: Considerar 20h para o desenvolvimento da pesquisa de campo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.
- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
 - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
 - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

REFERÊNCIAS

Básica

BALLOU, R. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2015.

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Planejamento estratégico**. 32. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

WANKE, P. F. **Gerência de operações**: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

ALVARENGA, A. C.; NOVAES, A. G. N. **Logística aplicada**. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2019. E-book

BERTAGLIA, P. R. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CAIXETA-FILHO, J. V. **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2012.

CERTO, S. C.; PETER, J. P. **Administração estratégica**: planejamento e implantação da estratégia. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2010.

VITORINO, C. M. **Logística**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. E-book



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
PLANO DE ENSINO

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Esp. **Carlos Antonio Furtado Dutra**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.