



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1243	Princípios de Logística	80h	2º	MAT./ NOT.

EMENTA

Fundamentos conceituais da logística. A importância e a evolução da logística. Atividades de Apoio à Logística. Ciclos de atividades da logística. Logística integrada. Subsistemas da logística: suprimentos, distribuição, armazenagem e transportes. Indicadores de desempenho. Logística e Globalização. Segurança na logística. Logística e informação.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver uma visão integrada e estratégica da função logística, das responsabilidades que são atribuídas aos seus gerentes e das diversas ferramentas disponíveis para o desempenho desta função.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer a estrutura e o funcionamento do setor de gestão de logística de uma organização.
- Aprender sobre Logística Integrada, apresentando e exercitando os conceitos e técnicas que envolvem de forma integrada a logística e os três níveis de administrativo de uma empresa: operacional, tático e estratégico.
- Entender às mais recentes tendências e transformações na área de logística integrada e gerência de suprimentos, fornecendo um conjunto básico e prático em Logística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Fundamentos Conceituais da Logística (20h)

- 1.1 Conceitos e fundamentos;
- 1.2 Importância da Logística;
- 1.3 Evolução histórica;
- 1.4 Atividades de Apoio à Logística;
- 1.5 Produção e logística;
- 1.6 Ciclo de Atividades Logística.

UNIDADE II - Logística Integrada (40h)

- 2.1 Sistemas Logísticos;
- 2.2 Logística Integrada;
- 2.3 Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais;
- 2.4 Armazenagem e Distribuição;
- 2.5 Embalagem, Unitização e Containerização;
- 2.6 Equipamentos de movimentação e armazenagem de materiais;
- 2.7 Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: SCM – Supply Chain Management.

UNIDADE III - Logística e Globalização (20h)

- 3.1 Indicadores de desempenho;
- 3.2 Logística, globalização e comércio exterior;
- 3.3 Segurança na Logística;
- 3.4 Logística e Informação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura, interpretação e resumo de texto acadêmico (4h);

TDE 2:

- Atividade e CH: Estudo de Caso a partir de uma organização local (6h);

TDE 3:

- Atividade e CH: Relatório de Visitas Técnicas (6h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a

cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: PEREIRA, Dionei; SILVA, Marco Aurélio. **Introdução a logística**. 2016. Disponível em: https://portal.unisepe.com.br/unifa/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/036_logistica.pdf

. Atividade: Fichamento.



REFERÊNCIAS

Básica

BALLOU, R. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2015.

NOGUEIRA, A. S. **Logística empresarial**: uma visão com o pensamento globalizado. São Paulo: Atlas, 2012.

WANKE, P. F. **Gerência de operações**: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

BERTAGLIA, P. R. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. 3. ed. – ver. e atual. São Paulo: Saraiva, 2016.

CAIXETA-FILHO, J. V. **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2012.

ALVARENGA, A. C.; NOVAES, A. G. N. **Logística aplicada**. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2019. E-book

VITORINO, C. M. **Logística**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. E-book

WANKE, P. F. **Logística empresarial**: a perspectiva brasileira. São Paulo: Atlas, 2012.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Esp. **Roberto de Pádua Carvalho Reis**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.