



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0834	Psicologia Organizacional	40h	1º	MAT./ NOT.

EMENTA

Estudo de tecnologia de intervenção psicológica nas organizações, visando ao desenvolvimento do potencial humano e ao desenvolvimento das organizações. Técnicas motivacionais. Comportamento humano. Processos de liderança. Tensão e conflito. Feedback. Funcionamento e desenvolvimento de grupos. Personalidades: burocrata, criativo, carismático, líder. Novos paradigmas do significado do trabalho e produtividade.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver habilidades e competências no sentido de relacionar o conhecimento da Psicologia com os da Gestão, numa percepção holística do homem, para análise do seu potencial, do desempenho e da qualidade de vida nas organizações.

ESPECÍFICOS:

- Exercitar a inteligência emocional para entender os processos de aplicação da Psicologia Organizacional.
- Reconhecer os tipos de liderança e suas influências comportamentais na organização.
- Entender os tipos de comportamento operante nas organizações, a partir de uma formação Humanística.
- Conhecer as características peculiares individuais e os principais transtornos mentais no ambiente organizacional.
- Utilizar a força da motivação e da automotivação no ambiente do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Estudo da tecnologia de intervenção psicológica nas organizações (06h)

- 1.1 A Psicologia e o Estudo da Subjetividade Humana;
- 1.2 A Psicologia nas Organizações;
- 1.3. A Psicologia Organizacional: História, Objetos e Métodos de Estudo.

UNIDADE II - Comportamento humano e técnicas motivacionais (10h)

- 2.1 O Comportamento Humano;
- 2.2 O comportamento humano nas organizações;
- 2.3 Motivação e automotivação;
- 2.4 Teorias e Técnicas Motivacionais.

UNIDADE III - Funcionamento e desenvolvimento de grupos (10h)

- 3.1 Funcionamento e desenvolvimento de grupos;
- 3.2 Fundamentos do comportamento de grupos nas organizações;
- 3.3 Compreendendo as equipes de trabalho;
- 3.4 Tensão, conflito e negociação;
- 3.5 Comunicação e *feedback*.

UNIDADE IV - Personalidade e processos de liderança (08h)

- 4.1 Uma introdução ao estudo da personalidade;
- 4.2 Tipologia e personalidade: burocrata, criativo, carismático, líder;
- 4.3 Os processos de liderança e a gestão de pessoas;
- 4.4 Gestão de Pessoas por competências;
- 4.5 Competências e inteligência emocional.

UNIDADE V – Novos paradigmas do significado do trabalho e da produtividade (6h)

- 5.1 A concepção contemporânea do trabalho;
- 5.2 A relação Homem e trabalho;
- 5.3 Higiene, segurança e qualidade de vida no trabalho;
- 5.4 Saúde Ocupacional.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Análise de artigo científico (4h)

TDE 2:

- Atividade e CH: Resumo do texto acadêmico (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
 - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: TONETTO, Aline Maria. (et al.) **Psicologia organizacional e do trabalho no Brasil: desenvolvimento científico contemporâneo**. 2008. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/psoc/a/NCYvXk6K93pZ6ZmV9NJStcC/?lang=pt>

- Atividade: Mapa conceitual.

- Texto acadêmico:



. Referência: GRUPOS SERES. O que é psicologia organizacional e como ela pode auxiliar sua empresa?
Disponível em: <https://www.gruposeres.com.br/o-que-e-psicologia-organizacional-e-como-ela-pode-auxiliar-sua-empresa/>
. Atividade: leitura e interpretação (pode ser solicitado por meio de questões em prova)

REFERÊNCIAS

Básica

FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

KANAANE, R. **Comportamento humano nas organizações**: o homem rumo ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Complementar

BISI, G. P.; et. al. **Psicologia geral**. 32. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

CHIAVENATO, I. **Comportamento Organizacional**: a dinâmica d sucesso das organizações. 3. Ed. Rio de Janeiro: Manole, 2015. E-book

HOLLENBECK, J. R.; WAGNER III, J. A. **Comportamento organizacional**: criando vantagem competitiva. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

MORIN, E. M. **Psicologia e gestão**. São Paulo: Atlas, 2009.

ROBBINS, S. P. **Comportamento Organizacional**. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Esp. **Marcos Antonio dos Santos Lima**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.