

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1204	Projeto Integrador I Análise organizacional	40h	1º	MAT./ NOT.

### EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos realizarão um trabalho de campo voltado para uma organização real, onde poderão desenvolver, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos com base na integração disciplinar. No estudo da organização deverão conhecer e compreender a sua estrutura organizacional, identificando situações-problema, propondo e apresentando possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Desenvolver um trabalho de campo voltado a uma organização real, conhecendo e compreendendo a sua estrutura organizacional para identificação de situações-problema e apresentação de propostas com possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

#### ESPECÍFICOS:

- Analisar uma organização de micro, pequeno ou médio porte, buscando compreender a sua estrutura e funcionamento.
- Entender características e problemas organizacionais no lócus foco de estudo.
- Propor de soluções gerenciais para os problemas identificados.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - Análise organizacional (04h)

- 1.1 Apresentação e discussão do roteiro de trabalho;
- 1.2 Escolha da organização a ser analisada.

### UNIDADE II - Diagnóstico organizacional (10h)

- 2.1 Histórico da Organização;
- 2.2 Missão, Visão e Valores Organizacionais;
- 2.3 Principais equipamentos, produtos e processos;
- 2.4 Organograma;
- 2.5 Política de recursos humanos;
- 2.6 Clientes-alvo e principais mercados;
- 2.7 Apresentação dos problemas encontrados.

### UNIDADE III - Proposta de melhorias (06h)

- 3.1 Análise dos problemas encontrados;
- 3.2 Apresentação de opções de soluções.

**PRÁTICA:** Considerar 20h para o desenvolvimento da pesquisa de campo.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo)

com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## REFERÊNCIAS

### Básicas

ABRANTES, J. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. E-book

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

VALLE, R.; OLIVEIRA, S. B. **Análise e modelagem de processos de negócio**. São Paulo: Atlas, 2009.

### Complementares

ARAÚJO, L. C. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CARNEIRO, M. **Administração de organizações: teoria e lições práticas**. São Paulo: Atlas, 2012.

COLTRO, A. **Teoria da Administração Geral**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Fundamentos da Administração: conceitos e práticas essenciais**. São Paulo: Atlas, 2009.

SILVA, A. T. **Administração básica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Me. **Wesley Phelix Silveira Rabelo**

Prof.ª Ma. **Jethania Glasses Cutrim Furtado Ferreira**

Professor(a)

Prof.ª Ma. **Faida Sandreanny Kran**

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.