



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	<b>FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA</b>	60h T - 40h / P - 20h	7º	MATUTINO

### EMENTA

Assistência primária a saúde. Fisioterapia preventiva nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta. Trabalho multiprofissional.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Apresentar os elementos do processo saúde-doença, a fim de promover o desenvolvimento de ações que atuem na promoção dos serviços de saúde.

#### ESPECÍFICOS

Compreender a relação homem, saúde, trabalho e meio ambiente.

Compreender e intervir nos fatores presentes no processo e no ambiente de trabalho que causam impactos à saúde.

Compreender e empregar as medidas de prevenção das doenças e de promoção da saúde.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I: PROMOÇÃO DA SAÚDE E ESCOLA DE POSTURAS

- 1.1 Promoção da saúde e a construção de políticas para o setor
- 1.2 Estratégia saúde da família
- 1.3 Atenção básica à saúde
- 1.4 Fisioterapia na atenção básica
- 1.5 Escola de Posturas: Conceito, histórico e aplicabilidade
- 1.6 Noções posturais e avaliação postural
- 1.7 Reeducação postural e exercícios corretivos

#### UNIDADE II: SAÚDE DO TRABALHADOR E ERGONOMIA

- 2.1 Política Nacional de Saúde do Trabalhador
- 2.2 Análise de riscos ocupacionais: acidentes de trabalho e doenças ocupacionais
- 2.3 Normas regulamentadoras e o mapa de riscos
- 2.4 A fisioterapia no trabalho: Ginástica Laboral
- 2.5 Ergonomia: objetivo e aplicabilidade
- 2.6 Análise ergonômica do trabalho
- 2.7 Fatores ambientais e humanos do trabalho
- 2.8 Antropometria e aplicações



### **UNIDADE III: ATENÇÃO AO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA E TÓPICOS ESPECIAIS DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA**

- 3.1 Acessibilidade
- 3.2 Adaptações
- 3.3 Ergonomia aplicada ao portador de deficiência
- 3.4 Ações fisioterapêuticas no programa saúde materno-infantil
- 3.5 Ações fisioterapêuticas no programa de saúde do adolescente
- 3.6 Ações fisioterapêuticas no programa de saúde do homem
- 3.7 Ações fisioterapêuticas no programa de saúde do idoso

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas; Aulas práticas em áreas de comunidades carentes e/ou empresas; Grupos de discussão com alunos; Estudo de caso.

#### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

Estudo dirigido Artigo: Saúde do idoso (4h)  
Estudo dirigido Artigos: Saúde do Trabalhador (4h)  
Estudo dirigido Artigos: Saúde do Homem (4h)

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco; Data Show; Biblioteca virtual.

#### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota estão previstas como atividades acadêmicas:

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.



Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento, serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

ANDRADE. S. C. Avaliação da eficácia de um programa de escola de posturas para lombalgia crônica inespecífica. **Revista de Fisioterapia**. São Paulo, 2010.

MEDEIROS. F. A e col. Discurso de acompanhantes hospitalares sobre o cuidar de idosos: Subsídios para uma orientação dos cuidados domiciliares pós-alta. Edição 156. **Revista Nursing**. São Paulo, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA**

ABREU, Carolina Becker Bueno de (Org.). **Bioética e gestão em saúde**. Curitiba: Intersaberes, 2018. *E-book*

ROUQUAYROL, M. Z; SILVA, M. G. C. da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro, MedBook, 2013.

ROCHA, J. S. Y. **Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2013.

##### **COMPLEMENTAR**

BOURGET, M. M. M. **Programa saúde da família: guia para planejamento**. São Paulo: Ed. Martinari, 2005.

CARVALHO, G. I. **Sistema Único de Saúde: SUS**. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: UNICAMP, 2002.

DELIBERATO, P.C.P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Manole, 2002.

OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. de S. **Saúde da família**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2010.

VAISBERG, M.; MELLO, M. T. de. **Exercícios na saúde e na doença**. Barueri: São Paulo: Manole, 2010.