

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	HORÁRIO
	OPTATIVA I PRIMEIROS SOCORROS	40H	6°	Matutino

EMENTA

Princípios gerais de primeiros socorros. Medidas de prevenção de acidentes. Ações mediatas e imediatas em situações de emergência e/ou urgência.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

Aprender os conhecimentos básicos para a prestação dos primeiros socorros nos diversos casos em que seja necessário o atendimento pré-hospitalar.

ESPECÍFICOS

Aprender a realizar a avaliação inicial de vítimas de acidentes.

Conhecer as situações às quais se aplicam procedimentos de primeiros socorros.

Implementar as mais diversas medidas preventivas de situações de risco.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O SOCORRISMO NOS DIAS DE HOJE (10H)

- 1.1 Princípios de Urgência e Emergência
- 1.2 Ética e o Atendimento Pré-Hospitalar
- 1.3 Suporte Básico de Vida
- 1.4 Avaliação inicial das Vítimas
- 1.5 Método START (Simple Triage and Rapid Treatment)

UNIDADE II – O SOCORRISTA (10H)

- 2.1 Características de um socorrista
- 2.2 A Comunicação com o Serviço de Emergência e Resgate Médico
- 2.3 A Prevenção como Principal Objetivo
- 2.4 Do Deslocamento ao Atendimento

UNIDADE III – DO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS (20H)

- 3.1 O ABCDE em Urgência e Emergência
- 3.2 O Atendimento às Vítimas Suspeitas de Parada Cardiorrespiratória
- 3.3 Primeiros Socorros em Hemorragias
- 3.4 Primeiros Socorros em Trauma
- 3.5 Primeiros Socorros em Fraturas
- 3.6 Primeiros Socorros em Ferimentos por Animais peçonhentos
- 3.7 Primeiros Socorros em Choque Elétrico
- 3.8 Primeiros Socorros em intoxicações e Convulsões
- 3.9 Primeiros Socorros em Emergências Clínicas
- 3.10 Primeiros Socorros em Parto Emergencial

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Sessões de Exposições Dialogadas; Oficinas Práticas de Primeiros Socorros; Discussão de Temas Diversos em Primeiros Socorros; Análise de Vivências do Cotidiano dos Discentes.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Análise e Discussão de Texto; Resenha de Artigos Científicos; Oficinas Direcionadas ao Aprendizado Prático.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro Branco e Pincel;
Datashow;
Materiais e Equipamentos Diversos Utilizados em Primeiros Socorros.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura e análise de artigos; leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

ANDRAUS, L.M.S. et al. **Primeiros socorros para crianças: relato de experiência.** Acta Paul Enferm. 2005; 18(2): 220-5.

VERONESE, A.M. et al. **Oficinas de primeiros socorros: relato de experiência.** Rev Gaúcha Enferm. Porto Alegre (RS) 2010 mar; 31(1):179-82.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MARTINS, Herlon Saraiva et al. **Emergências clínicas: abordagem prática.** 7.ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. *E-book*

OLIVEIRA, Antonio Claudio de (org). **Manual do socorrista.** São Paulo: Martinari, 2013.

SUASSUNA, Viviani Aparecida Lara et al. **Fisioterapia em Emergência.** Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*

COMPLEMENTAR

BUONO NETO, Antonio; BUONO, Alaine Arbex. **Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes.** 2. ed. São Paulo: LTr, 2004.

FERREIRA, Adriana Vada Souza et al. **Emergências pediátricas: uma abordagem baseada em casos clínicos e evidências científicas.** Barueri, SP: Manole, 2014. *E-book*

FLEGE, Melinda. **Primeiros socorros no esporte.** 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2015. *E-book*

LAMBERT, Eda Gomes. **Guia prático de primeiros socorros** 3. ed. São Paulo: Rideel, 2019. *E-book*

SCALABRINI NETO, Augusto; DIAS, Roger Daglius; VELASCO, Irineu Tadeu. **Procedimentos em emergência.** 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*