

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	<b>FISIOTERAPIA EM PNEUMOLOGIA</b>	60h T – 40h / P – 20h	6º	MATUTINO

### EMENTA

Avaliação clínico-funcional do aparelho respiratório. Abordagem terapêutica das patologias do sistema respiratório. Fisioterapia no pré e pós operatório de cirurgias torácicas. Utilização de métodos, técnicas e equipamentos específicos desta área de atuação. Atuação da fisioterapia respiratória a nível ambulatorial e hospitalar.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Adquirir subsídios teórico-práticos relativos à fisioterapia aplicada a pneumologia, essenciais à prática profissional nessa área.

#### ESPECÍFICOS

Demonstrar o uso dos principais recursos terapêuticos utilizados na fisioterapia respiratória. Desenvolver habilidades para realizar avaliação, diagnóstico funcional e elaborar propostas de intervenção terapêutica aos pacientes com doença respiratória.

Obter conhecimentos básicos da fisioterapia respiratória para atuação em nível ambulatorial e hospitalar.

Avaliar, elaborando uma proposta fisioterapêutica, para tratar cada caso clínico, em pneumologia;

Aprender a interpretar exames complementares e testes de capacidade respiratória funcional de interesse da fisioterapia respiratória.

Conhecer os principais métodos e aplicabilidade de ventilação mecânica não-invasiva e invasiva;

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - Avaliação morfodinâmica do sistema respiratório (4h)

1.1 Semiologia: anamnese e exame muscular respiratório

1.2 Biomecânica da respiração

1.3 Padrões respiratórios fisiológicos e patológicos

1.4 Mecanismo de tosse

1.5 Ausculta pulmonar

1.6 Saturação da oxihemoglobina

#### UNIDADE II - Técnicas e métodos fisioterapêuticos respiratórios (8h)

2.1 Padrões ventialetórios

2.2 Manobras fisioterapêuticas de expansão pulmonar

2.3 Manobras fisioterapêuticas de desobstrução broncopulmonar / higiene brônquica

2.4 Treinamento muscular respiratório

#### UNIDADE III - Recursos terapêuticos com pressão positiva (10h)

3.1 PEEP – EPAP – CPAP – BIPAP – RPPI

3.2 Métodos e técnicas da ventilação mecânica não invasiva

3.3 Métodos e técnicas da ventilação mecânica invasiva

3.4 Métodos e técnicas de desmame da ventilação mecânica invasiva

**UNIDADE IV - Oxigenoterapia (2h)**

- 4.1 Conceito
- 4.2 Indicações e Precauções
- 4.3 Dispositivos de Oferta

**UNIDADE V - Fisioterapia nas principais doenças respiratórias (4h)**

- 5.1 Fisioterapia na Atelectasia
- 5.2 Fisioterapia na Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
- 5.3 Fisioterapia nas Doenças Pleurais
- 5.4 Fisioterapia no Edema Pulmonar
- 5.5 Fisioterapia na Asma
- 5.6 Fisioterapia na Pneumonia

**UNIDADE VI - Exames Funcionais Respiratórios (6h)**

- 6.1 Gasometria arterial e Equilíbrio Ácido-Básico
- 6.2 Espirometria
- 6.3 Manovacuometria
- 6.4 Pico de Fluxo Expiratório

**UNIDADE VII - Reabilitação Pulmonar (2h)**

- 7.1 Breve histórico
- 7.2 Seleção e Avaliação dos Pacientes
- 7.3 Prescrição de Exercícios
- 7.4 Adaptações Fisiológicas

**UNIDADE VIII - Pediatria e Neonatologia (4h)**

- 7.1 Particularidades anatomo-fisiológicas do sistema respiratório
- 7.2 Terapia de expansão pulmonar e higiene brônquica
- 7.3 Recursos Terapêuticos com Pressão Positiva

**UNIDADE IX – Práticas assistidas (20h)**

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Exposição dialogada (aulas teóricas): de acordo com o conteúdo programático.  
Discussão e resolução de exercícios para fixação e casos clínicos  
Sessões de estudo seguidas de debate  
Leitura dinâmica de textos  
Aula prática supervisionada: dividida em demonstração prática dos métodos e técnicas fisioterapêuticas e assistência aos pacientes durante as práticas no campo de estágio.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1: Estudo dirigido abordando Fisiologia e Fisiopatologia Respiratória. (4h)  
TDE 2: Pesquisa Bibliográfica abordando as seguintes técnicas de desobstrução broncopulmonar (Drenagem Autógena, Ciclo Ativo da Respiração, ELTGOL, Manobra PEEP-ZEEP, Ventilação Percussiva IntraPulmonar, Tosse Mecanicamente assistida). (4h)  
TDE 3: Discussão de Casos Clínicos abordando a atuação da fisioterapia nas principais doenças respiratórias. (4h)

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco; Utilização de textos; Avaliação de casos clínicos; Visita ao hospital para observação e prática supervisionada.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos: - relatório parcial das atividades práticas; - portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e do desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

#### **Artigo Científico:**

Langer et al. Guia para prática clínica: fisioterapia em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Rev Bras Fisioter, São Carlos, v. 13, n. 3, p. 183-204, mai./jun. 2009

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota

#### **Texto:**

Fisioterapia em pacientes críticos adultos: recomendações do Departamento de Fisioterapia da Associação de Medicina Intensiva Brasileira. Rev Bras Ter Intensiva. 2012; 24(1):6-22. Disponível em [http://rbti.org.br/download/artigo\\_2012510202847.pdf](http://rbti.org.br/download/artigo_2012510202847.pdf)

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA**

BRITTO, Raquel Rodrigues; BRANT, Tereza Cristina; PARREIRA, Verônica Franco. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2014. *E-book*

HARDEN, Beverley et al. **Fisioterapia respiratória**, 2.ed.: um guia prático. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória de A a Z**. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*



**COMPLEMENTAR**

DETURK, William E. **Fisioterapia cardiopulmonar**: baseada em evidências. Porto Alegre: Art Med, 2007

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SARMENTO, George Jerre Vieira. **O ABC da fisioterapia respiratória**. Barueri,SP: Manole,2009.

SARMENTO, George Jerre Vieira; CARVALHO, Fabiane Alves de; PEIXE, Adriana de Arruda Falcão. (Org.). **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. 2. ed. ver. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*

WEST, John B. **Fisiopatologia pulmonar**: princípios básicos. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Coordenação do Curso de Fisioterapia