



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0396	<b>SAÚDE PÚBLICA, AMBIENTAL E EPIDEMIOLOGIA</b>	60h	5º	MATUTINO

### EMENTA

A saúde pública na promoção, proteção e recuperação da saúde. O processo saúde doença. Conceitos de meio ambiente, ecologia, recursos naturais e poluição. As relações entre saúde, doença e trabalho, meio ambiente e as classes sociais. Epidemiologia descritiva. Fontes de dados de morbidade e mortalidade. Incidência e prevalência. Tipos de estudos epidemiológicos.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Obter conhecimentos teóricos sobre a saúde pública em geral, que permitam relacioná-los aos fatores epidemiológicos e ambientais determinantes do processo de saúde e doença.

#### ESPECÍFICOS

Conhecer as principais inter-relações entre saúde, meio ambiente e sociedade na promoção, proteção e recuperação da saúde.

Identificar as inter-relações entre trabalho e meio ambiente e os problemas ambientais.

Analisar o papel da Epidemiologia e sua importância nas práticas da saúde.

Identificar fatores determinantes do processo saúde e doença e sua relação com a saúde pública e ambiental.

Relacionar as principais fontes de dados de morbidade e mortalidade.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – SAÚDE PÚBLICA (25h)

1.1 Saúde pública e sua importância

1.2 O processo saúde doença e seus determinantes

1.3 História natural da doença

1.4 Inter-relação entre doença e o desenvolvimento socioeconômico

#### UNIDADE II – SAÚDE AMBIENTAL (25h)

2.1 A influência do ambiente no processo saúde e doença

2.2 Ecologia, meio ambiente e os ecossistemas

2.3 Ambientes favoráveis a saúde e doenças (saneamento)

2.4 Poluição ambiental e qualidade ambiental

#### UNIDADE III – EPIDEMIOLOGIA (10h)

3.1 Introdução à epidemiologia e sua importância na prática da saúde

3.2 Estudo da mortalidade e morbidade e fonte de informação.

3.3 Epidemiologia descritiva - as epidemias.

3.4 Metodologia e investigação epidemiológica

3.5 Tipos de estudos epidemiológicos.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva;

Trabalhos individuais e em grupos.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Estudo e apresentação das principais doenças de saúde pública – 4h

TDE 2: Leitura, análise e produção textual / Artigo JANSEN, 2010 - 4h

TDE 3: Leitura, análise e produção textual / JORGE, 2010 - 4h

## RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro; Canetas para quadro; Vídeos; Data-show.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina; b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª, 2ª ou 3ª avaliação;

a) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

b) interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Artigo Científico:

JORGE, M. H. P. M. Violência como Problema de Saúde Pública. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 54, n. 1, 2010;

JANSEN, R. G. D. Hanseníase: Abordagem Fisioterapêutica. Revista Olhar Científico, São Paulo, v. 1, n. 2, 2010.

BONITA, R, BEAGLEHOLE, R, KJELLSTRÖM, T. Epidemiologia Básica. 2 ed., São Paulo, Santos, 2010.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

BARSAÑO, P, R.; BARBOSA, R, P.; VIANA, V, J. **Poluição Ambiental e Saúde Pública**. São Paulo: Érica, 2014.

HELMAN, C. G. **Cultura, Saúde e Doença**. 5. ed. São Paulo: Artmed, 2009.

ROCHA, A. A.; CHESTER, L. G. C.; RIBEIRO, H. **Saúde Pública - Bases Conceituais**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

### COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, N. M. A. de. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Paulo: Difusão em Enfermagem, 2012.

MASCARO, J. L.; KENNET, J. R.; TIMOTHY, L. L. **Epidemiologia Moderna**. 3ª Ed. São Paulo: Artmed, 2011.

NASCIMENTO, S. M. C. do. **Meio Ambiente e Saúde**. 1ª Ed. São Paulo: Lumen Juris, 2016.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

PHILIPPI Jr., Arlindo. **Saneamento, Saúde e Ambiente:** fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri, SP: Manole, 2005.  
ROUQUAYROL, M. Z; SILVA, M. G. C. da. **Epidemiologia & Saúde.** 7. ed. Rio de Janeiro, MedBook, 2013.

Coordenação do Curso de Fisioterapia