



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	SOCIOLOGIA	40h	2º	MATUTINO

EMENTA

Sociologia como ciência, objeto, método. O homem e a sociedade. O processo de socialização. Sociedade e estrutura social. Instituições sociais e cidadania. Alternativa de desenvolvimento de sistemas sociais. Subdesenvolvimento e globalização. A sociedade contemporânea: aspectos regionais (Nordeste e Estado do Maranhão).

OBJETIVOS

GERAL

Desenvolver uma visão crítica em relação aos fenômenos da realidade social, a partir da compreensão dos fundamentos teóricos que consubstanciam a disciplina.

ESPECÍFICOS

Entender a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social. Refletir acerca das teorias sociológicas e sua importância na Fisioterapia como fenômeno social.

Destacar o hábito da discussão como elemento essencial na aquisição da postura crítica em relação aos problemas sociais.

Descrever as principais linhas teóricas de análise da realidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - SOCIOLOGIA, CONTEXTO HISTÓRICO E A QUESTÃO DO MÉTODO CIENTÍFICO NAS ABORDAGENS DOS FENÔMENOS SOCIAIS (8h)

1.1 Origem Histórica da Sociologia

1.1.1 O capitalismo e a origem da Sociologia

1.1.2 Principais conflitos gerados pelo capitalismo

1.2 Objeto de estudo da Sociologia

1.2.1 História do pensamento social e a construção de um pensamento sociológico

1.3 Métodos de análise sociológica

1.3.1 Definição dos métodos em Ciências Sociais e em Sociologia

UNIDADE II - ALGUMAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE ANÁLISE DA REALIDADE SOCIAL (10h)

2.1 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social

2.1.1 Da Filosofia Social à Sociologia

2.2 A Sociologia de Durkheim

2.2.1 Noção de Fato Social

2.2.2 Sociedade: um organismo em adaptação

2.2.3 As consciências coletiva e individual

2.2.4 Solidariedades mecânica e orgânica

2.3 A Sociologia Compreensiva de Max Weber

2.3.1 A ação social

2.3.2 O tipo ideal

2.3.3 A ética protestante e o espírito do capitalismo

2.4 A Sociologia de Karl Marx

2.4.1 A origem histórica do capitalismo

2.4.2 Materialismo Histórico

2.4.3 A Sociologia, o socialismo e o marxismo

UNIDADE III - CATEGORIAS SOCIOLOGICAS E TEMAS DA REALIDADE SOCIAL CONTEMPORÂNEA (22h)

3.1 O homem e a sociedade

3.2 Instituições sociais e cidadania

3.3 Minorias e movimentos sociais

3.4 Violência e exclusão social

3.5 Globalização, subdesenvolvimento e alternativas de desenvolvimento para os sistemas sociais

3.6 Brasil: as diversas leituras do nacional e do regional

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O desenvolvimento dos temas far-se-á por meio de aulas expositivas dialogadas, buscando-se estabelecer conexões entre a teoria e a prática. No decorrer das aulas poderão ser utilizados os seguintes procedimentos: trabalhos em grupos, estudo orientado (individual e/ou grupo), pesquisa e fichamento bibliográfico, apresentação e discussão de vídeos/documentários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Leitura e produção de fichamento de citação do artigo científico (4 horas);

Leitura e produção de um resumo estendido do artigo científico (4 horas).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios; Data show; Vídeos; Outros multimeios.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: Leitura e produção de fichamento de citação do artigo científico; Leitura e produção de um resumo estendido do artigo científico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGOS CIENTÍFICOS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

TDE 1 – Leitura e produção de fichamento de citação do artigo científico “Retrato sociológico: configurações de disposições para prática esportiva de uma atleta bi amputada”

de Andressa Perkovski Machado (complemento da 1ª avaliação).
Desenvolvido individualmente (3 horas)

TDE 2 – Leitura e produção de um resumo estendido do artigo científico “Associativismo e percepção do mercado de trabalho: uma amostra desta relação entre fisioterapeutas” de Maria C. de C. Tommaso, Elidiane A. da Silva e Gidelice S. Poloniato (complemento da 2ª avaliação). Desenvolvido individualmente (5 horas)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERGER, P. L. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 34.ed., Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. **Perspectivas sociológicas**: uma visão humanística. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

DIAS, R. **Introdução à sociologia**. 2.ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.

COMPLEMENTAR

CAMPOS, Juliana Lipe de; PONTES, Stefania Poeta. **Sociologia**. Curitiba: InterSaberes, 2018. *E-book*

DIAS, Reinaldo. **Sociologia e ética profissional**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*

LAKATOS, E. M. **Sociologia geral**. 7.ed., São Paulo: Atlas, 2014.

MARCON, Kenya Jeniffer (Org.). **Sociologia contemporânea**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*

PEARSON, Biblioteca Universitária. **Sociologia Clássica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*