



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	PSICOLOGIA GERAL	40h	2º	MATUTINO

EMENTA

Introdução à psicologia. Histórico e conceituação. Abordagens teóricas. O comportamento humano. Processos básicos do comportamento humano. A relação entre o indivíduo e a sociedade. Psicologia da personalidade.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a visão da Psicologia a cerca do Humano, articulando tal conhecimento com outras áreas específicas

ESPECÍFICOS

Caracterizar a Psicologia como uma Ciência.

Conhecer o percurso evolutivo do conhecimento sobre o Homem, desde o pensamento filosófico grego até a abordagem científica atual.

Comparar as diferentes abordagens teóricas e práticas da Psicologia, diferenciando sua aplicação, métodos e objetos de estudo.

Identificar os processos básicos do comportamento humano, compreendendo a funcionamento mental, emocional e volitivo.

Verificar os fenômenos psicológicos a partir da relação indivíduo e sociedade.

Distinguir entre o funcionamento psicológico normal e anormal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CARACTERIZAÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA (08H/A)

- 1.1. Definições e conceitos, objeto de estudo e métodos utilizados pela Psicologia
- 1.2. Evolução Histórica das concepções sobre a interioridade humana
- 1.3. O surgimento da Psicologia científica
- 1.4. Relação da Psicologia com a Fisioterapia

UNIDADE II – TEORIAS PSICOLÓGICAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS (12H/A)

- 2.1. Psicanálise e funcionamento psíquico
- 2.2. Behaviorismo e Aprendizagem por Condicionamento
- 2.3. Humanismo e relações interpessoais
- 2.4. Teoria Sócio-Histórica e a relação indivíduo, sociedade e cultura

UNIDADE III – PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (10H/A)

- 3.1. Processos Mentais ou cognitivos
- 3.2. Processos Afetivos ou Emocionais
- 3.3. Processos Volitivos ou Motivacionais

UNIDADE IV – PROCESSOS PSICOLÓGICOS E FUNCIONAMENTO NORMAL E ANORMAL (10H/A)

- 4.1. Saúde Mental e Transtornos Mentais
- 4.2. Personalidade Normal e Transtornos de Personalidade

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Estudos dirigidos; Apresentação comentada de vídeos; Discussão de temas; Grupos de leitura.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Atividade e CH: leitura e interpretação do texto O cuidado em saúde: o paradigma biopsicossocial e a subjetividade em foco. (2h)

TDE 2: Atividade e CH: Leitura, análise e produção textual de artigos científicos sobre temáticas atuais na perspectiva das abordagens psicológicas – (3h)

TDE 3: Atividade e CH: pesquisa bibliográfica sobre saúde mental. (2h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel atômico; Data-show; Textos, artigos e apostila; Vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina; b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% (20% ou 30%) na composição da nota da 2ª.(2ª ou 3ª) avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:

Referência: VILHENA, M. e PRADO, Y. Z. C. Dor, angústia e automutilação em Jovens – Considerações Psicanalíticas. *Adoles. Saúde*, Rio de Janeiro, 12, n. 2, p. 94-98, abril/jun 2015. Disponível em http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=507. Acesso em 09 de janeiro de 2018.

Texto:

Referência: PEREIRA, T. T. S. O. et al. O Cuidado em Saúde: o paradigma biopsicossocial e a subjetividade em foco. *Metal*, vol. 9, no. 17, Barbacena, dez. 2011. Disponível em http://www.observasmjc.uff.br/psm/uploads/O_Cuidado_em_Sa%C3%BAde_o_Paradigma.pdf. Acesso em 09 de janeiro de 2018.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRAGHIROLI, E. M. et al. **Psicologia Geral**. 32. ed. São Paulo: Ed. Makron Books, 2012.

COELHO, W. F. (Org). **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*

COMPLEMENTAR

APA. DSM-5. **Manual de classificação e estatísticas das doenças mentais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BUENO, J. R.; NARDI, A. E. **Psiquiatria e saúde mental**. São Paulo: Atheneu, 2005.

QUADROS, Emérico Arnaldo de. **Psicologia e desenvolvimento humano**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. *E-book*

SYMINGTON, Neville. **A psicologia da pessoa**. São Paulo: Blucher, 2018. *E-book*

VIGUERAS, Evelyn (Org.). **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*