



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0313	FILOSOFIA	40 h	2º	MATUTINO

EMENTA

Origem e conceitos fundamentais do pensamento filosófico. Evolução histórica da filosofia. Filosofia e Ciência. Principais correntes filosóficas clássicas e contemporâneas. As questões filosóficas contemporâneas.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a importância da Filosofia no processo da formação da consciência crítico-reflexiva do sujeito atuante e participativo na pluralidade dos contextos, a partir do conhecimento de seus fundamentos, evolução histórica e suas correntes.

ESPECÍFICOS

Entender as contribuições da Filosofia para o desenvolvimento do pensamento humano.

Destacar o papel da Filosofia nos diferentes contextos sócio históricos, visando situá-la enquanto base para a leitura da realidade.

Analisar de forma crítico-reflexiva as diferentes correntes filosóficas.

Reconhecer o homem como ser consciente na mediação ativa da realidade em que está inserido.

Descrever a responsabilidade política e social do profissional da área da saúde.

Refletir criticamente o belo relacionado com o contexto histórico-social e a sensibilidade humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FILOSOFIA: PERÍODO CLÁSSICO E MEDIEVAL (14h)

1.1.-Conceitos Fundamentais

1.2 A passagem da consciência mítica à Consciência Filosófica

1.3 Filósofos Pré-Socráticos

1.4 Filósofos do Período Socrático

1.5 Filósofos da Patrística e Escolástica

UNIDADE II PERÍODO MODERNO (12h)

2.1 Filósofos do Período Moderno

UNIDADE III PERÍODO CONTEMPORÂNEO (14h)

3.1 Uma abordagem hermenêutica saúde-doença

3.2 O belo como significação da realidade: a questão corpórea

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas com o auxílio de slides, esquemas, textos e transparências.

Discussão dos textos referentes a temas específicos, preparação e apresentação dos resultados da pesquisa realizada para o Projeto Café Filosófico.

Apresentação e discussão de filmes, documentários, debates, elaboração de argumentos e outros

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:
 - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
 - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e análise de estudo dirigido dos filósofos trabalhados na Unidade I extraídos do livro MARCONDES (2005). (2 h)

TDE 2: Leitura, análise, produção textual e discussão feita em sala de aula do artigo científico de NOGUEIRA(2011). (2h)

TDE 3: Leitura, análise, contextualização e discussão filosófica das obras escolhidas pelos alunos no projeto interdisciplinar de Leitura Café Filosófico. (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e seus acessórios, Data-show, Fitas e/ou CD/DVDs, Livros, revistas, textos, artigos e outros.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

NOGUEIRA, Roberto Passos. **Extensão fenomenológica dos conceitos de saúde e enfermidade em Heidegger.** *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2011, vol.16, n.1, pp. 259-266. ISSN 1413-8123.< <http://www.scielo.br/scielo.php> > Acessado em 02 de janeiro de 2016.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de Filosofia: Pré-Socráticos à Wittgenstein.** 5.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MATTAR, João. **Fundamentos de filosofia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*

MATTAR, João. **Introdução à filosofia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. *E-book*

CHICARINO, Tathiana. **Antropologia social e cultural**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. *E-book*

COMPLEMENTAR

BUZZI, A. R. **Filosofia para principiante: a existência humana no mundo**. 17. ed. São Paulo: Makron Books, 2009.

BUZZI, Arcângelo R. **A filosofia e o cuidado da vida**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. *E-book*

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ENGELMANN, Ademir; CORRÊA, Maria Elisa Leite. **História da Filosofia no Brasil**. Curitiba: InterSaberes, 2015. *E-book*.

MATTAR, João. **Filosofia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. *E-book*

Coordenação do Curso de Fisioterapia