



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I	40h	1º	Matutino

EMENTA

A universidade e o estudo. Conhecimento: a ciência. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Pesquisa científica: tipos, métodos, planejamento. Projeto de pesquisa. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A construção do saber científico e as questões éticas.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social;
Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica;
Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos científicos;
Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 A PESQUISA NA VIDA ACADÊMICA (12 H)

- 1.1 A Universidade e a Atividade de Pesquisa
- 1.2 A Pesquisa Bibliográfica: O Primeiro Passo
 - 1.2.1 O Uso da Unidade de Informação do CEST
 - 1.2.2 A Sistematização das Técnicas de Estudo

UNIDADE 2 A ÉTICA NOS TRABALHOS CIENTÍFICOS (12 H)

- 2.1 Tipos de Plágio no Âmbito Educacional
- 2.2 A Importância da Ética na Produção Acadêmica

UNIDADE 3 NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (PARTE I) (8 H)

- 3.1 Breve Histórico da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 3.2 ABNT NBR 14724: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos
- 3.3 ABNT NBR 6028: Apresentação de Resumos

UNIDADE 4 NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (PARTE II) (8 H)

- 4.1 ABNT NBR 10520: Citações em Documentos
- 4.2 ABNT NBR 6023: Elaboração de Referências

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição participada; Realização de atividades dirigidas; Discussão de temas correlatos à disciplina.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, análise, discussão e produção textual/Texto de Sleutjes (1999) (4h)

TDE 2: Leitura, análise e produção textual/Artigo de Teixeira et al. (2008) (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação; leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: TEIXEIRA, M. A. P. et al. Adaptação à universidade em jovens calouros. **Rev. Sem. ABRAPEE**. [on line], v.12, n.1, p.77-83, jan.-jul. 2008.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pee/v12n1/v12n1a13.pdf>>. Acesso em: 27 jul. 2016.

Atividade: Estudo dirigido individual a ser realizado em sala de aula.

Texto/Artigo: SLEUTJES, M. H. S. C. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino – pesquisa – extensão. **RAP**, Rio de Janeiro, v.33, n.3, p.99-111, maio-jun.1999. Disponível em:

<<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/7639>>. Acesso em: 27 jul. 2016.



Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber:** metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. *E-book*

Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos.** 2. ed. São Luís, 2014.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio:** um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.