

### **CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### **DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0341	<b>ANATOMIA HUMANA</b>	80 h T - 40h / P - 40h	1º

### **EMENTA**

Anatomia dos sistemas: ósteo-articular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores, plexo braquial e lombo-sacral. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL:**

Compreender o funcionamento e as características dos diversos sistemas do corpo humano, com vistas a uma atuação profissional segura e competente.

#### **ESPECÍFICOS:**

Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos.

Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico.

Identificar em laboratório as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I - INTRODUÇÃO A ANATOMIA E OSTEOLOGIA (12h)**

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstruosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos
- 1.3 Ossos da cabeça e face
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno

#### **UNIDADE 2 - MIOLOGIA (12h)**

- 2.1 Músculos da cabeça e pescoço
- 2.2 Músculos dos membros superiores e inferiores
- 2.3 Músculos do tronco e dorso

#### **UNIDADE 3 – SISTEMA ARTICULAR (8h)**

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia
- 3.2 Principais articulações sinoviais
- 3.3 Estudo da articulação têmporo-mandibular

#### **UNIDADE 4 – SISTEMA CARDIOVASCULAR (10h)**

- 4.1 Coração

4.2 Artérias

4.3 Veias

**UNIDADE 5 - SISTEMA RESPIRATÓRIO (10h)**

5.1 Trato respiratório superior (cavidadenasal e nariz)

5.2 Laringe, traquéia e brônquios

5.3 Pleura e mediastino

5.4 Pulmões

**UNIDADE 6 - SISTEMA DIGESTIVO (10h)**

6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago

6.2 Estômago, intestino delgado

6.3 Intestino grosso

6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas)

6.5 Baço

**UNIDADE 7 - SISTEMA URINÁRIO (8h)**

7.1 Rins

7.2 Ureter

7.3 Bexiga

**UNIDADE 8 - SISTEMA GENITAL (6h)**

8.1 Masculino

8.2 Feminino

**UNIDADE 9 - SISTEMA ENDÓCRINO (4h)**

9.1 Glândula tireóide e paratireóide

9.2 Glândulas adrenais ou supra-renais

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS**

Exposição dialogada; Estudo dirigido; Trabalho em grupo; Aulas Práticas no Laboratório.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS - TDE's**

TDE 1: Síntese do sistema esquelético e muscular - construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) - 4h

TDE 2: Síntese do sistema circulatório e respiratório - construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) - 6h

TDE 3: Síntese do sistema digestório e urinário - construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) - 6h

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco e seus acessórios; Data Show, Computadores; TV e DVDs.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (aproximadamente a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 3ª avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;

- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

As práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e o desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

Artigo científico:

SANTOS, M. C.; LEITE, M. C. L.; HECK, R. M.; SILVA, T. M. A anatomia humana para a enfermagem: diálogos interdisciplinares no currículo. **Revista de Educação**, vol. 13, nº 15, ano 2010.

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota

Texto acadêmico:

SANTOS, K. B. et al. Conhecimento de anatomia aplicada ao trauma: estudo realizado com alunos da faculdade de enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora. **Ver. Min. Enf.**; 10(1): 75 – 78, jan./mar., 2006.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado em prova por meio de questões em prova.

### **BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2011.

TORTORA, G. J. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

**COMPLEMENTAR**

COLICIGNO, Paulo Roberto Campos et al. **Atlas fotográfico de anatomia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. *E-book*

FALAVIGNA, Asdrubal; TONATTO, Antoninho J. F. **Anatomia Humana**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2013. *E-book*

GIRON, Paulo Augusto. **Princípios de anatomia**: atlas e texto. 2.ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2009. *E-book*

RUIZ, Cristiane Regina (Org.). **Anatomia humana básica**: para estudantes na área da saúde. 3.ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2014. *E-book*

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2v.

Coordenação do Curso de Fisioterapia