

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH GLOBAL	PERÍODO
0402	DIREITOS HUMANOS (OPTATIVA I)	40h	10º

EMENTA

Conceito de direitos humanos. Análise histórica. Os grandes valores ético-jurídicos presentes na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos humanos, globalização e neoliberalismo. Direitos Humanos e Direito Positivo. Direitos humanos no Brasil.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a importância da proteção e da efetivação dos Direitos Humanos no mundo contemporâneo, distinguindo seu papel como operador do Direito nesse processo.

ESPECÍFICOS

Entender a sistemática de proteção dos Direitos Humanos na órbita nacional e internacional.

Conhecer os fundamentos dos direitos humanos, seus conceitos básicos e características.

Exercitar o pensamento crítico e fundamentado acerca das violações e dos sistemas de proteção dos Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Direitos Humanos: bases fundamentais (10h)

1.1 Noções Introdutórias

1.2 Denominações

1.2.1 Evoluções das Denominações

1.2.2 Distinção entre “Direitos Humanos” e “Direitos Fundamentais”

1.3 Conceito de Direitos Humanos

1.4 Fundamento e Conteúdo dos Direitos Humanos

1.5 Declaração Universal de Direitos Humanos

1.6 Relativismo x Universalismo

1.7 O impacto da Declaração Universal de Direitos Humanos: INTERNO e INTERNACIONAL

1.8 Características dos Direitos Humanos

1.9 Evolução dos Direitos Humanos: Gerações/Dimensões de Direitos

UNIDADE II - Direitos Humanos e a Constituição Federal do Brasil (5h)

2.1 Processo de constitucionalização dos Direitos Humanos

UNIDADE III - Sistema internacional de promoção e proteção dos Direitos Humanos (5h)

3.1 Sistema Global

3.2 Sistema Regional

UNIDADE IV - Estatuto de Roma (10h)

4.1 Tribunal Penal Internacional

4.2 Crimes de competência TPI

4.3 O estatuto de Roma e o ordenamento jurídico brasileiro

UNIDADE V- Incorporação dos tratados internacionais de Direitos Humanos no ordenamento jurídico brasileiro (10h)

5.1 Representação do Estado

5.2 Outros passos para incorporação

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

As atividades serão desenvolvidas por meio de: a) aulas expositivas-dialogadas (apresentação inicial pelo professor, seguida pela participação dos alunos); b) debates dirigidos em sala de aula sobre textos, artigos, filmes e documentários previamente escolhidos; c) apresentação de vídeos (filmes, documentários, entrevistas pertinentes aos temas estudados).

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e interpretação do artigo para Redação em sala de aula (4h).

TDE 2: Leitura e interpretação do texto para resolução de questões na prova (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro de acrílico e pincéis; Datashow; Bases de dados; Filmes em DVD.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: RABENHORST, Eduardo R. **O que são direitos humanos**. Disponível em:

http://www.dhnet.org.br/dados/cursos/edh/redh/01/01_rabenhurst_oqs_dh.pdf. Acesso 01 de fevereiro de 2016.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em elaboração de redação na sala de aula. (4h)

- Texto Acadêmico:

. Referência: SARLET, Ingo Wolfgang. **Conteúdo e Significado da noção de dignidade da pessoa humana**. 6. ed.

Porto Alegre: Livraria do Advogado. P. 29-41.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões. (4h)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MORAES, A. **Direitos humanos fundamentais**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

PIOVESAN, F. **Direitos humanos e o direito constitucional internacional**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SARLET, I. W. **A eficácia dos direitos fundamentais**. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO
PLANO DE ENSINO

COMPLEMENTAR

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

BONAVIDES, P. **Curso de direito constitucional**. 26. ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2008.

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

WOLKEMER, A. C.. **Fundamentos da história do direito**. 6. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

Coordenação do Curso de Direito