

PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0919	INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL	40h	8º

EMENTA

Cenários da contemporaneidade. Tecnologia e competitividade empresarial. Empresas inovadoras versus empresas tradicionais. Inovação técnica, tecnológica e administrativa. A função tecnológica na empresa. Fontes de inovação para a empresa. Clima para inovação na empresa. Inovações e transformações sociais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Compreender os processos de inovação como condição para o desenvolvimento organizacional, social, e econômico-financeira para as organizações contemporâneas, e para a sociedade em geral.

Específicos

- Apresentar o histórico, conceito e características da Inovação.
- Distinguir inovação técnica, tecnológica e administrativa.
- Discorrer sobre as principais atividades que envolvem o processo de inovação nas empresas, bem como suas funções.
- Analisar os diversos tipos de inovação e suas implicações na organização e na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Inovação e Competitividade Empresarial (16h)

- 1.1 Inovação e difusão tecnológica
- 1.2 Fontes de Inovação na empresa
- 1.3 Inovação e competitividade no Brasil
- 1.4 Inovação e competitividade internacional

UNIDADE II – Gestão da Inovação (12h)

- 2.1 Inovação e estratégia competitiva
- 2.2 Estratégia Competitiva e Capacitação tecnológica
- 2.3 Inovações organizacionais (JIT, CQT, REENGENHARIA, MUDANÇAS NO TRABALHO)

UNIDADE III – Inovações e Transformações Sociais (12h)

- 3.1 Inovação social
- 3.2 Empresas mais inovadoras
- 3.3 Pessoas mais inovadoras

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, individual ou em dupla. Utilizar-se-á como material de apoio: software, trabalhos práticos, artigos, estudo de casos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDEs)

- 1ª PROVA: ARTIGO ACADÊMICO (em sala de aula).
- 3ª PROVA: Projeto de Inovação. Elaboração, Análise e apresentação oral e escrita de Casos de Inovação na Cadeia de Valor (em equipes) (6h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina. Para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos com a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos de entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas), na proporção mínima de 70% da composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico e leitura, análise e fichamento de texto acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo nota média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

REFERÊNCIAS

Básicas

BAUTZER, D. Inovação: **repensando as organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

DI SERIO, L. C.; VASCONCELLOS, M. A. de. **Estratégia e competitividade**: inovação e criação de valor. São Paulo: Saraiva, 2012.

ZOGBI, E. **Competitividade através da gestão da inovação**. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementares

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. **Aprendizagem e inovação organizacional**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

_____. **Estratégias empresariais e formação de competências**. 3. ed. São Paulo, Atlas, 2004.

GOLDRATT, E. M. **A meta: um processo de melhoria contínua**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2002.

TIDD, J.; BESSANT, J.; PAVITT, K. **Gestão da inovação**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

WOOD, T. **Mudança organizacional**. 5. ed. São Paulo Atlas, 2009.