



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Missão</b> | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| <b>Visão</b>  | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>   |

**DADOS DA DISCIPLINA**

| CÓDIGO | NOME                    | CARGA HORÁRIA | PERÍODO |
|--------|-------------------------|---------------|---------|
| 0893   | <b>GESTÃO AMBIENTAL</b> | 40h           | 6º      |

**EMENTA**

Gestão Ambiental: histórico e perspectivas. Políticas públicas ambientais: Licenciamento ambiental. Avaliação do impacto ambiental. Gestão ambiental empresarial: abordagens e modelos. A variável ambiental nos negócios. O meio ambiente na empresa. Sistema de gestão ambiental e as certificações ambientais. Sistema de gestão: conceitos e procedimentos. Avaliação. Planejamento. Atualização. Implantação. Auditoria. Estratégias de gestão ambiental e a responsabilidade Social.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**Geral**

Reconhecer a importância da gestão socioambiental como fundamental elemento para a competitividade e a sustentabilidade das organizações, destacando a atuação do gestor nesse processo.

**Específicos**

- Compreender a dimensão socioambiental como parte integrante do sistema de gestão das organizações e como subsídio à formação de gestores;
- Estabelecer correlações entre a competitividade e o desenvolvimento econômico com práticas sustentáveis de produção e gestão;
- Analisar exemplos de boas práticas de gestão socioambiental em empresas brasileiras e estrangeiras;
- Entender sobre a aplicação prática de instrumentos de Gestão Ambiental na produção e gestão das organizações, bem como seu papel nas equipes multiprofissionais e na tomada de decisões.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I: Contexto Socioambiental (10h)

- 1.1 Principais marcos e evolução da questão ambiental no mundo e no ambiente empresarial
- 1.2 Impactos ambientais
- 1.3 Da preocupação ambiental ao Desenvolvimento Sustentável
- 1.4 Responsabilidade socioambiental – tripé do desenvolvimento: econômico, social e ambiental
- 1.5 A variável ambiental nos negócios: o meio ambiente como um problema (e oportunidade) de negócios

### UNIDADE II: Políticas Ambientais (10h)

- 2.1 Políticas Públicas Ambientais
- 2.2 Legislação Ambiental
- 2.3 Conceitos de Avaliação, Estudos e Relatórios de Impacto Ambiental
- 2.4 Licenciamento Ambiental

### UNIDADE III: Gestão Ambiental Empresarial (20h)

- 3.1 Estratégias de Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Empresarial
- 3.2 Certificações Ambientais: Série ISO 14000 e EMAS (Sistema Comunitário de Ecogestão e Auditoria)
- 3.3 As melhores práticas e tendências da Gestão Ambiental, com destaque para:
  - compensação ambiental e o mercado de créditos de carbono;
  - ecoeficiência;
  - Produção de novas tecnologias limpas
- 3.4 Sistema de Gestão Ambiental: conceitos e procedimentos. Avaliação. Planejamento. Atualização. Implantação. Auditoria. Gerenciamento dos resíduos gerados

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades individuais e em equipes;
- Estudos de casos;
- Análise de situações vivenciais empresariais causadoras de impactos à sociedade;
- Exposição de vídeos;
- Debates;
- Depoimentos de empresários e/ou administradores em exercício;
- Visita Técnica.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE:

- Projeto de Gestão Ambiental para empresas locais (em equipe); (2hs)

2º TDE:

- Estudo de caso - ALMEIDA JUNIOR, A. R. de e GOMES, H. L. dos R. M. Gestão ambiental e interesses corporativos: imagem ambiental ou novas relações com o ambiente? **Ambient. soc.** [online]. 2012, vol.15, n.1, pp. 157-177. ISSN 1809-4422. (2hs)

3º TDE:

- Artigo para resenha - POMBO, F. R. e MAGRINI, A. Panorama de Aplicação da norma ISO 14001 no Brasil. **Gest. Prod.** [online]. 2008, vol.15, n.1, pp 1-10. ISSN 0104-530X. (2hs)

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- TV;
- Vídeo;
- Livros;
- Textos;
- Periódicos;
- Quadro; e
- Pincel.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, interpretação e estudo dirigido de um artigo científico, que comporá a nota da 2ª avaliação, na proporção de 30%.

- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Outras atividades acadêmicas se farão necessárias como:

- visita técnica com elaboração de relatório;
- estudo de caso;

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: ALMEIDA JUNIOR, A. R. de e GOMES, H. L. dos R. M. Gestão ambiental e interesses corporativos: imagem ambiental ou novas relações com o ambiente? **Ambient. soc.** [online]. 2012, vol.15, n.1, pp. 157-177. ISSN 1809-4422.

. Atividade: estudo de caso.

- Texto acadêmico:

. Referência: Economia verde: empresas investem em sustentabilidade. **Revista Visão Ambiental**. Ano 1 n°04 Janeiro/Fevereiro 2010.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisita em prova por meio de questões.

## REFERÊNCIAS

### *Bibliografia Básica*

DONAIRE, Denis. **Gestão Ambiental na Empresa**. 2. edição. 11ª reimp. São Paulo: Atlas, 1999.

SAVITZ, Andrew; WEBER, Karl. **A Empresa Sustentável – o verdadeiro sucesso é lucro com responsabilidade social e ambiental**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

VILELA JR., Alcir; DEMAJOROVIC, Jaques. **Modelos e Ferramentas de Gestão Ambiental: desafios e perspectivas para as Organizações**. São Paulo: Ed. SENAC, 2011.

### *Bibliografia Complementar*

ASSUNÇÃO, Luís Fernando Joly. **Sistema de Gestão Ambiental: manual prático para implementação de SGA e certificação ISO 14001/2004**. 2. edição – ver. e atual. São Paulo: Juruá, 2009.

CAVALCANTI, Clóvis (org.). **Desenvolvimento e Natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. 5. edição. São Paulo: Cortez, 2009.

CHAUVEL, Marie Agnes; COHEN, Marcos (org.). **Ética, Sustentabilidade e Sociedade**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009.  
HELÚ, Wilson Venturelli; et al. **Aspectos da Política Ambiental Integrada**: novas decisões e desafios geopolíticos em 2010 – um novo modelo de desenvolvimento. São Paulo: Letras Jurídicas, 2009.  
CAMPOS, L. M. S., LERÍPIO, A. A. **Auditoria ambiental**: uma ferramenta de gestão. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 149 p.

Coordenação do Curso de Administração