



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0255	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA III	40h	5º

EMENTA

Elaboração do projeto de monografia individual: as etapas do projeto. Ética e pesquisa. As normas de monografia. Entrega da versão final do projeto.

OBJETIVOS

Geral

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, empíricos, éticos e metodológicos para a elaboração do projeto de monografia.

Específicos

- Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social.
- Respeitar os aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.
- Elaborar projeto de pesquisa científica na área de interesse.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Etapas Preliminares à Elaboração do Projeto (4h)

- 1.1 A Importância da Escrita Monográfica
- 1.2 Planejamento da Pesquisa Científica

Unidade II - O Comitê de Ética em Pesquisa (4h)

- 2.1 Aspectos Éticos da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos

Unidade III - O Projeto de Monografia (32h)

- 3.1 Etapas do Projeto de Pesquisa
- 3.2 ABNT NBR 15287: Apresentação do Projeto de Pesquisa
- 3.3 Critérios para a apresentação do projeto de monografia

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Exposição participada;
- Realização de atividades dirigidas;
- Discussão de temas correlatos à disciplina.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDEs)

- Leituras diversas realizadas pelos discentes durante a construção do projeto de pesquisa (8h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação na referente disciplina é diferenciado e a cada encontro serão apresentadas e discutidas as etapas relevantes à elaboração do projeto de monografia.

Serão observados os critérios objetivos regimentais: três notas parciais (com aproximadamente 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: (i) anteprojeto (versão 1): tema, delimitação do tema, justificativa, problematização e objetivos, na proporção de 100%; (ii) anteprojeto (versão 2): tema, delimitação do tema, justificativa, problematização, objetivos (geral e específicos), hipóteses (se houver) e revisão de literatura, avaliada exclusivamente pelo orientador, na proporção de 100%; e (iii) projeto de monografia completo, na proporção de 100%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das quatro notas parciais, o discente poderá entregar novas versões do projeto de monografia equivalentes às Provas Substitutiva e Final, nos prazos apresentados na disciplina de MTP III. Vale ressaltar que os critérios de avaliação da disciplina serão discutidos detalhadamente em sala de aula no primeiro encontro com a turma ("Contrato Didático").

REFERÊNCIAS

Básicas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação: Projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementares

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J. M. **A Arte da Pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução CNS nº196, de 10 de outubro de 1996. Sobre Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisa envolvendo Seres Humanos. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 10 out. 1996. Disponível em:

<http://http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_96.htm>. Acesso em: 09 maio 2011.

KROKOSCZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

NAVES, M. M. V. **Introdução à Pesquisa Científica Aplicada à Nutrição**. **Rev. Nutr.**, Campinas, 11 (1): 15-36, jan./jun, 1998.

SALOMON, D. V. **Como Fazer uma Monografia**. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.