



FACULDADE SANTA TEREZINHA/CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0319	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II</b>	40h	2º

**EMENTA**

Conhecimento: a ciência. Epistemologia do trabalho científico. Pesquisa Científica: tipos, métodos, planejamento. Elaboração do anteprojeto de pesquisa.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

**ESPECÍFICOS:**

- ✓ Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social
- ✓ Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica
- ✓ Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos científicos
- ✓ Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade 1 A Produção do Conhecimento Científico (12h)**

- 1.1 Os Níveis de Conhecimento e a Postura Científica
- 1.2 A Construção do Saber Científico e as Questões Éticas
- 1.3 Projeto de Pesquisa: O Início do Trabalho Científico

**Unidade 2 A Pesquisa Científica: Classificações e Procedimentos (10h)**

- 3.1 Quanto aos Objetivos e aos Procedimentos
- 3.2 Quanto à Abordagem de Análise e ao Local

**Unidade 3 O Projeto de Pesquisa (18h)**

- 4.1 ABNT NBR 15287: Apresentação do Projeto de Pesquisa
- 4.2 Estrutura do Projeto de Pesquisa: Tema, Delimitação do Tema, Justificativa, Problema, Objetivos Geral e Específicos, Hipóteses, Revisão da Literatura, Material e Métodos, Cronograma, Orçamento, Referências.
- 4.3 Elaboração do Anteprojeto de Pesquisa.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

- ✓ Exposição participada;
- ✓ Realização de atividades dirigidas;

✓ Discussão de temas correlatos à disciplina.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDE's)

Leitura e produção de resumo de livro (4h);  
Leitura, interpretação e elaboração de um trabalho indicado em sala de aula [artigo] (4h).

### RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, vídeos e documentários.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura e produção de resumo de livro (complemento da 1ª avaliação, na proporção de 30%).
- leitura, interpretação e elaboração de um trabalho indicado em sala de aula [artigo] (complemento da 3ª avaliação, na proporção de 30%).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

### TEXTOS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

**TDE 1** – Leitura e produção de resumo de livro (complemento da 1ª avaliação).

RUIZ, J. A. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Cap. 4, p. 89-114.  
Desenvolvido individualmente (4 horas)

**TDE 2** – Leitura, interpretação e elaboração de um trabalho indicado em sala de aula [artigo] (complemento da 3ª avaliação).

ALVES, F. L. P.; ROCHA, R. A. da; OLIVEIRA, L. C. P. de. Endomarketing como ferramenta de estratégia empresarial. Encontro Nacional de Engenharia de Produção, XXII. **ENGEPR**. Curitiba-PR, 23 a 25 out. 2002, p.1-8.  
Desenvolvido individualmente (4 horas)

### REFERÊNCIAS

#### Básicas

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.



FACULDADE SANTA TEREZINHA/CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

**Complementares**

ALVES, MAGDA. **Como escrever teses e monografias**: um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documento – Projeto de Pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2.ed. rev. ampl. e atual. São Luís, 2014.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

Coordenação do Curso de Administração