



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0281	LÍNGUA PORTUGUESA II	40h	2º

EMENTA

Fatores linguísticos e extralinguísticos relacionados ao processo de recepção, leitura e produção de textos, considerando a diversidade linguística, os objetivos comunicativos e as demandas específicas de cada curso.

OBJETIVOS

Geral

Compreender o processo de funcionamento da linguagem, em uma abordagem textual e discursiva, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica necessária à produção de textos, principalmente as do gênero acadêmico.

Específicos

- Reconhecer elementos essenciais para a elaboração de textos
- Exercitar técnicas e procedimentos de leitura e produção textual
- Produzir gêneros textuais a partir da análise de diferentes modelos desse recurso, destacando sua importância no contexto acadêmico
- Demonstrar habilidades de identificar, interpretar textos representativos dos principais gêneros acadêmicos;
- Argumentar a partir de elementos que compõem a linguagem argumentativa de um texto acadêmico
- Superar dificuldades de uso das normas gramaticais na produção de textos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Ler e Compreender os Sentidos do Texto (15h)

- 1.1 Leitura na Universidade: conscientização e a importância da linguagem acadêmica;
- 1.2 O discurso acadêmico: condições de produção, formação discursiva, tipos de discurso;
- 1.3 O parágrafo: Paráfrase e polifonia, o dito e o não-dito;
- 1.4 A tipologia textual no texto acadêmico; narração, descrição e dissertação;
- 1.5 A coerência e coesão no texto acadêmico.

UNIDADE II: Tipos de Gêneros Acadêmicos, suas Definições e Características (15h)

- 2.1 Redação Acadêmica: o que é; como definir um tópico; estratégia de apresentação; organização; estilo; desenvolvimento da informação;
- 2.2 Gêneros Acadêmicos: relatório científico, ensaio acadêmico, artigo acadêmico e adequação do vocabulário acadêmico.

UNIDADE III: Produção de Gênero Acadêmico (20h)

- 3.1 Produções textuais e análises das mesmas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas por meio de metodologia participativa, tais como:

- Aulas expositivas dialogadas,
- Pesquisa bibliográfica de textos acadêmicos sobre o conteúdo,

- Leitura e discussão dos artigos pesquisados,
- Reconstrução de temas a partir dos artigos,
- Atividades individuais e em grupos,
- Leitura orientada de texto acadêmico e artigo científico, determinada pelo docente.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDEs)

- Leitura e Estudo dirigido do texto Fundamentos para análise de textos: **o foco em aspectos globais**. (4h)
- Leitura, análise e produção de um resumo informativo sobre o Artigo Científico: **A Escrita no Ensino Superior**. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro magnético, pincéis, vídeo, filmes, textos, data show, CD player e outros, se necessários.

AVALIAÇÃO

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, interpretação e resumo de um artigo científico, que comporá a nota da 2ª avaliação, na proporção de 30%
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- **Texto acadêmico:** Fundamentos para análise de textos: **o foco em aspectos globais**.

Referência: ANTUNES, Irandé. Análise de textos: **fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. cap.4 a 6, p.65-142.

. **Atividade:** leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. **Língua Portuguesa:** noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2007.

DAMIÃO, Regina Toledo. **Curso de Português Jurídico**. São Paulo: Atlas, 2000.

ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. MARTINS, Dileta Silveira. **Português Instrumental**. 24ª edição. Porto Alegre, Sagra Luzzato, 2010.

Complementar

ANTUNES, Irandé. Lutar com Palavras. **Coesão e Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

FETZNER, Néli Luiza Cavalieri; PALADINO, Valquiria. Cunha. **Argumentação Jurídica:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2008.

ROTH. Désirée Motta; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

THEREZO. Graciema Pires. **Redação e Leitura para Universitários**. Campinas SP: editora alínea, 2007.