

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1084	<b>QUALIDADE DE VIDA, SEGURANÇA E SAÚDE OCUPACIONAL</b>	40h	3º

### EMENTA

O lado humano no mundo dos negócios. Qualidade de vida no trabalho. Noções gerais de segurança do trabalho. Evolução histórica da prevenção de acidentes. Acidentes do trabalho e doenças ocupacionais. Atuação dos profissionais de segurança do trabalho. Introdução à legislação referente à segurança do trabalho. Gerenciamento da segurança do trabalho. Relações humanas no trabalho.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Desenvolver uma visão geral e sistêmica sobre a qualidade de vida e segurança no trabalho, correlacionando-a ao contexto atual das organizações.

#### ESPECÍFICOS

Compreender as particularidades das relações humanas no ambiente organizacional.

Discutir os impactos da Qualidade de Vida no Trabalho e seus reflexos na produtividade.

Destacar a importância da adoção de um sistema integrado de gestão de segurança e qualidade de vida no trabalho.

Conhecer as atividades das Comissões Internas de Prevenção de Acidentes e sua contribuição para a saúde ocupacional e segurança no trabalho.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - O Lado Humano no Mundo dos Negócios (04h)

1.1 As relações humanas no ambiente organizacional

1.2 Relações humanas e produtividade

#### UNIDADE II - Qualidade de Vida no Trabalho – QVT (16h)

2.1 Conceitos de Qualidade de Vida e Qualidade de Vida no Trabalho

2.2 A Evolução dos Estudos sobre Qualidade de Vida no Trabalho

2.3 Indicadores de Qualidade de Vida e QVT

2.4 Ergonomia e Saúde Ocupacional

2.5 Gestão do estresse

#### UNIDADE III: Saúde e Segurança no Trabalho (20h)

3.1 Noções gerais de segurança do trabalho

3.2 Evolução histórica da prevenção de acidentes

3.3 Acidentes do trabalho e doenças ocupacionais

3.4 Atuação dos profissionais de segurança do trabalho

3.5 Introdução à legislação referente à segurança do trabalho

3.6 Gerenciamento da segurança do trabalho.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, desenvolvimento do Projeto de QVT; palestras e estudo de casos.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Desenvolvimento do Projeto de Qualidade de Vida no Trabalho - (6h)

TDE 2: Relatório da Palestra sobre a "Atuação da CIPA" - (2h)

## RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, artigos, textos e vídeos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Texto acadêmico:

- Artigo

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes**. São Paulo: Atlas, 2009.

NUNES, Flavia de Oliveira. **Segurança e saúde no trabalho esquematizada**: normas regulamentadoras 1 a 36 e comentários à OHSASA 18.001 (gestão de SST) e à NBR 14.2080 (acidente de trabalho). 3.ed., rev. e reform. São Paulo: Método, 2016.

RODRIGUES, Marcus Vinicius. **Qualidade de vida no trabalho**: evolução e análise no nível gerencial. 15. ed., rev. e atual. Petrópolis - RJ: Vozes, 2016.

### COMPLEMENTAR

BITENCOURT, C. **Gestão contemporânea de pessoas**: novas práticas, conceitos tradicionais. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

CHAMAN, E. M. Q. **Qualidade de vida no trabalho**. São Paulo: Brasport, 2011.

CHIAVENATO, I. **Recursos humanos**: o capital humano das organizações. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

JAMS, A. **Stress e qualidade de vida no trabalho**. São Paulo: Atlas, 2013.

PEARSON EDUCATION DO BRASIL. **Administração de RH**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.