

CEST: MISSÃO E VISÃO

| | |
|---------------|---|
| Missão | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| Visão | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i> |

DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | CH TOTAL | PERÍODO |
|--------|--|----------|---------|
| 1206 | PROJETO INTEGRADOR III CLIMA ORGANIZACIONAL E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO | 40h | 3º |

EMENTA

Neste Projeto Integrador os alunos darão continuidade ao trabalho de campo, voltado para uma organização real, onde poderão desenvolver, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos, com base na integração disciplinar. O projeto oportunizará perceber e avaliar o clima organizacional e as condições de trabalho, na organização estudada, culminando com a apresentação de proposta para elaboração de um Programa de Qualidade de Vida no Trabalho.

OBJETIVOS

GERAL

Elaborar um Programa de Qualidade de Vida no Trabalho a partir do estudo e diagnóstico dos aspectos preponderantes que constituem o clima organizacional, com vistas à sua aplicabilidade na organização.

ESPECÍFICOS

Conhecer as políticas de gestão de pessoas voltadas à qualidade de vida no trabalho adotadas na organização estudada.

Identificar o clima que prevalece na organização e sua relação com a satisfação com o trabalho.

- Elaborar um Programa de Qualidade de Vida no Trabalho para a organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Caracterização da Organização e do Setor de RH (02h)

1.1 Integração dos itens desenvolvidos nos Projetos Integradores I e II

UNIDADE II - Descrição do Setor de RH (06h)

2.1 Integração do Plano de Ação (ou de Estruturação) contido no Projeto Integrador II

UNIDADE III - Pesquisa de Clima Organizacional (06h)

3.1 Observação dos diversos aspectos que compõem e caracterizam o clima organizacional

3.2 Análise dos resultados obtidos

UNIDADE IV - Proposta de Programa de Qualidade de Vida no Trabalho - QVT (06h)

4.1 Diagnóstico das necessidades de um Programa de QVT

4.2 Proposta de um Programa de QVT elaborada a partir do diagnóstico e dos resultados da avaliação do clima organizacional

4.3 Apresentação da proposta

PRÁTICA: Considerar 20h para o desenvolvimento da pesquisa de campo

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas, orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados, através de seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE:

RECURSOS DIDÁTICOS

Data show, computador, quadro branco, pincel, textos acadêmicos, roteiro do projeto.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Considerando a especificidade da disciplina o aluno desenvolverá, em equipe, trabalho acadêmico na modalidade de projeto, a ser apresentado e discutido em sala de aula como forma objetiva de avaliação. Para obtenção das três notas, o trabalho será segmentado em partes das quais sua entrega, apresentação e produção individual constituirão as três avaliações.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:
- Texto acadêmico:

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BITENCOURT, C. **Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

CHAMAN, E. M. Q. **Qualidade de vida no trabalho**. São Paulo: Brasport, 2011.

JAMS, A. **Stress e qualidade de vida no trabalho**. São Paulo: Atlas, 2013.

COMPLEMENTAR

CERVO, A.L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

KANAANE, R. **Comportamento humano nas organizações: o homem rumo ao século XXI**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARRAS, Jean Pierre. **Gestão de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Fundamentos da administração: conceitos e práticas essenciais**. São Paulo: Atlas, 2009.

PEREIRA, J. M. **Curso de administração estratégica: foco no planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 2010.