

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1059	CONTABILIDADE	40h	2º

EMENTA

Noções históricas. Campos de atuação da contabilidade. Estudo do patrimônio. Noções de débito, crédito e equidade patrimonial. Contas. Grupos de contas. Noções de princípios contábeis. Fatos contábeis. Procedimentos contábeis básicos. Escrituração. Balancete de Verificação, DRE (noções). Indicadores econômico-financeiros (análise). Análise gerencial de informações contábeis.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a importância da Contabilidade e suas implicações no sistema empresarial, tendo em vista sua utilização como ferramenta essencial ao bom funcionamento da organização.

ESPECÍFICOS

Entender a linguagem contábil e, a partir desse conhecimento, ser capaz de expressar-se com as informações inseridas no universo econômico e contábil.
Interpretar os demonstrativos financeiros e os indicadores deles extraídos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução à Contabilidade (10h)

- 1.1 Noções históricas
- 1.2 Campo de atuação da Contabilidade
- 1.3 Conceitos contábeis básicos
- 1.4 Sistemas contábeis
- 1.5 Princípios fundamentais de Contabilidade

UNIDADE II - Componentes, Procedimentos e Princípios Contábeis (10h)

- 2.1 O Patrimônio: estrutura e variação
- 2.2 Plano de Contas
- 2.3 Receitas e Despesas
- 2.4 Procedimentos Contábeis básicos
- 2.5 Registros Contábeis

UNIDADE III - Análise de Relatório e Indicadores Financeiros (20h)

- 3.1 Balanço Patrimonial
- 3.2 Análise de questões contábeis
- 3.3 Relatórios Contábeis
- 3.4 Uso da informação contábil pela Administração
- 3.5 Indicadores econômicos e financeiros

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, individual ou em dupla e estudo de casos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- TDE 1: Estudos de caso. (4h)
TDE 2: Desenvolvimento de exercícios aplicativos. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Texto acadêmico:

- Artigo

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

IUDÍCIBUS, S. de. et. al. **Contabilidade gerencial**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARION, J. C.; INDÍCIBUS, S. de. **Introdução à teoria da contabilidade para o nível de graduação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SÁ, A. L. de. **Princípios fundamentais de contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2007.

COMPLEMENTAR

CLEPALDI, S. A. **Contabilidade gerencial: teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP – FEA/USP. **Contabilidade introdutória – livro de exercícios**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

DELOITTE. **Normas Internacionais de Contabilidade IFRS**. São Paulo: Atlas, 2009.

FERRARI, E. L. **Contabilidade geral**. 8. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.

WARREN, C. S.; REEVE, J. M.; FESS, P. E. **Contabilidade gerencial**. 2. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.